

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ  
СПРАВКА ПО ИТОГАМ  
ОБУЧЕНИЯ  
2023-2024 ГОДА  
МОУ СОШ № 3  
(УРОВЕНЬ НОО)**

**Цель:** проанализировать результаты деятельности НОО МОУ СОШ № 3 за 2023/ учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения

### **1. Условия реализации образовательных программ**

В 2023/24 учебном году школа реализует ООП НОО в соответствии в ФОП. Учащиеся были обеспечены всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

В 1-4 классах, учащихся по ФГОС-2021, предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» не изучались. Родители учащихся не выразили желания в заявлениях изучать предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Также родители учащихся 1-3 х классов осваивают ООП по новым ФГОС-2021, отказались от изучения предмета «Второй иностранный язык».

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Состав учащихся: на начало учебного года в школе было 424 ученика, на конец учебного года – 421 ученик. Прибыли за год – 5 учеников, выбыло – 18 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2023/24 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Также с 1 января 2023 года в школе началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа».

### **2. Результаты учебной деятельности**

#### **2.1. Качество образования**

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

	Качественная успеваемость, %		
Классы	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный

1–4-е	56,51%	56,92%	57,83
-------	--------	--------	-------

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования.

## 2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года по следующим предметам:

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 15 апреля\* 2024 года по 15 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации могут быть скорректированы в соответствии с приказом Рособнадзора о проведении ВПР. Результаты ВПР считаются результатами промежуточной аттестации.

### 2-е классы

Контрольную работу по русскому языку выполнили все 115 второклассника. Из них на «4» и «5» написали диктант 69 учеников (60%). Типичные ошибки: некоторые ученики пропустили буквы в словах или же одну букву заменили другой, ошиблись в правописании безударных гласных в корне и суффиксах, в правописании сочетания букв «ча», «ща» в словах, встречаются исправления. %). На «2» написал Попов Артем (3Г класс), который по согласию с родителями будет считаться условно переведенным, ему будет предоставлена возможность повторно пройти промежуточную аттестацию в сентябре следующего учебного года

Контрольную работу по математике на отметку «5» выполнили 24 ученика (20,8%), на «4» – 43 (37,3%). На «2» написал Попов Артем (3Г класс), который по согласию с родителями будет считаться условно переведенным, ему будет предоставлена возможность повторно пройти промежуточную аттестацию в сентябре следующего учебного года, а также родителям (законным представителям) предложено пройти ТПМПК для изменения образовательной программы ребенка. Учащиеся допустили ошибки в решении примеров через десяток, в решении задачи и неравенств, вычислениях при сложении и вычитании двузначных чисел, в выборе арифметических действий.

### Рекомендации:

Учителям Марининовой Г.М, Архиповой Е.Е., Волович М.Б, Чиариной С.В. продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;

- систематически отрабатывать правила переноса слов по русскому языку;
- продолжить работу над формированием вычислительных навыков по математике.

### 3-и классы

Из 107 учащихся 3-х классов диктант написали на «4» и «5» 57 человек (53,3%). 46,7% процента учащихся написали работу на «3».

Встречаются типичные ошибки в написании приставки в глаголах, в правописании безударных гласных в корне и падежных окончаний существительных, пропуск букв, в сочетании букв «чк», есть исправления.

Анализируя контрольную работу по математике учащихся 3-х классов, можно сделать вывод: все учащиеся справились с задачей, но несколько учащихся допустили ошибки при вычислениях и при записи ответа. Больше ошибок было допущено при решении примеров в задании № 6 в вычислениях и при выборе порядка действий.

### Рекомендации:

Учителям Исаевой Е.В., Нечаевой Е.В., Волович М.Б, Аношиной Е.А.:

- продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима по русскому языку;

- увеличить количество заданий по математике в несколько действий;
- вести работу по оформлению записей ответов задач по математике.

4-е классы

Из 112 учеников диктант по русскому языку написали на «5» 21 чел. (18,8%), на «4» –39 чел. (34,8%), с работой справились все. Учащиеся допускают следующие типичные ошибки в правописании окончаний глаголов, прилагательных и существительных (после шипящих), в правописании словарных слов, пропускают буквы или заменяют их другими.

С грамматическим заданием справились все. Недочеты допустили в фонетическом разборе при определении согласных звуков по твердости/мягкости и по звонкости/глухости.

По математике выполнили контрольную работу все учащиеся. Из 112 учеников на «4» и «5» написали 67 учащихся (59,8%), Больше всего ошибок допущено в вычислениях, как при решении примеров, так и при решении задач, и при выборе действий при решении задач. Некоторые учащиеся ошиблись при умножении и делении столбиком, есть ошибки при сравнении чисел и величин. Пять человек из 4 «Б» не успели выполнить задания до конца.

Рекомендации:

- учителям русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-х классах и на устранение типичных ошибок в разных видах разборов;

- учителям математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу.

### **2.3. Результаты внешней оценки качества образования**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССОВ (СЕНТЯБРЬ 2023 Г.)**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Хабаровского края «О проведении исследования готовности первоклассников к обучению в школе» в период с 18 сентября 2023 г. по 11 октября 2023 г. в первых классах МОУ СОШ № 3 проведено исследование уровня готовности первоклассников к обучению в школе.

Цель исследования: диагностика готовности первоклассников к обучению в начальной школе.

Исследование проводилось в групповой форме. Для реализации целей исследования были использованы следующие диагностические методики:

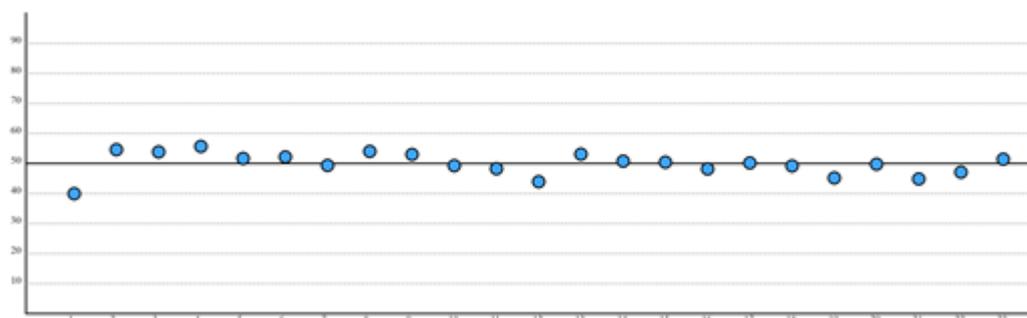
Для реализации целей исследования были использованы следующие диагностические методики: 1. Образная память. 2. Изучение саморегуляции. 3. Образец и правило. 4. Графический диктант. 5. Простые невербальные аналогии. 6. Исключение предметов. 7. Распознавание эмоций. 8. Общая успешность по всем методикам. 9. Навыки чтения, письма, счета (по мнению родителя). 10. Готовность к изучению предметов (по мнению учителя)

## По результатам исследования получены следующие результаты:

### 1А класс

#### Исследование первоклассников на начало года

Учебный год 2023-2024. Код школы 137002. Код класса 0101  
Номер класса 1А

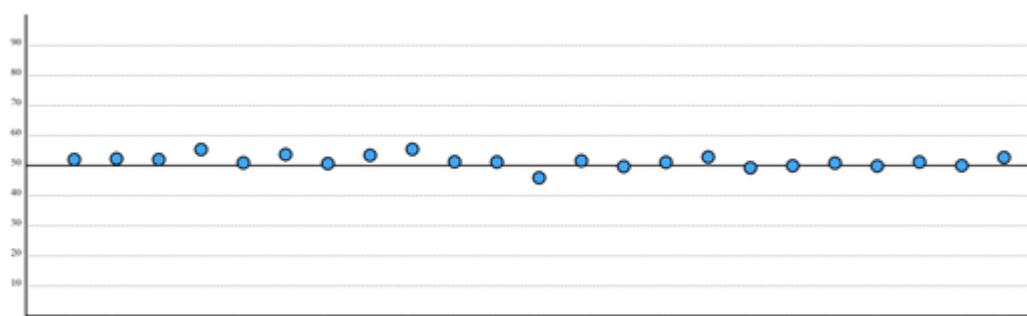


1 - Образная память, 2 - Изучение саморегуляции, 3 - Образы и правила, 4 - Графический диктант, 5 - Простые аналогии, 6 - Исключение лишнего, 7 - Распознавание эмоций, 8 - Общая успешность по всем методикам, 9 - Навыки чтения, письма, счета, 10 - Готовность к изучению предметов, 11 - Мотивация, 12 - Самостоятельность, 13 - Усвоение норм поведения в школе, 14 - Успешность функционирования в роли ученика, 15 - Взаимодействие со сверстниками, 16 - Искренность, 17 - Эмоциональное благополучие, 18 - Подготовка к школе в семье, 19 - Установка родителей по отношению к школьному обучению, 20 - Условия ребенка для обучения, 21 - Помощь ребенку в обучении, 22 - Цена адаптации ребенка к школе, 23 - Индивидуальные особенности здоровья

### 1Б класс

#### Исследование первоклассников на начало года

Учебный год 2023-2024. Код школы 137002. Код класса 0102  
Номер класса 1Б

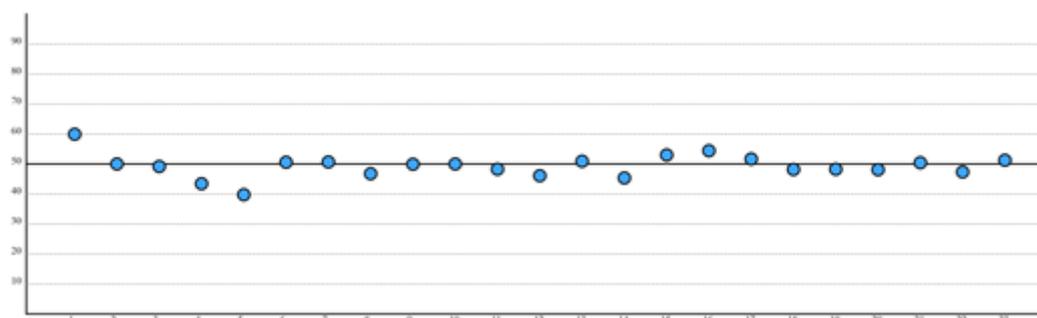


1 - Образная память, 2 - Изучение саморегуляции, 3 - Образы и правила, 4 - Графический диктант, 5 - Простые аналогии, 6 - Исключение лишнего, 7 - Распознавание эмоций, 8 - Общая успешность по всем методикам, 9 - Навыки чтения, письма, счета, 10 - Готовность к изучению предметов, 11 - Мотивация, 12 - Самостоятельность, 13 - Усвоение норм поведения в школе, 14 - Успешность функционирования в роли ученика, 15 - Взаимодействие со сверстниками, 16 - Искренность, 17 - Эмоциональное благополучие, 18 - Подготовка к школе в семье, 19 - Установка родителей по отношению к школьному обучению, 20 - Условия ребенка для обучения, 21 - Помощь ребенку в обучении, 22 - Цена адаптации ребенка к школе, 23 - Индивидуальные особенности здоровья

### 1В класс

#### Исследование первоклассников на начало года

Учебный год 2023-2024. Код школы 137002. Код класса 0103  
Номер класса 1В



1 - Образная память, 2 - Изучение саморегуляции, 3 - Образы и правила, 4 - Графический диктант, 5 - Простые аналогии, 6 - Исключение лишнего, 7 - Распознавание эмоций, 8 - Общая успешность по всем методикам, 9 - Навыки чтения, письма, счета, 10 - Готовность к изучению предметов, 11 - Мотивация, 12 - Самостоятельность, 13 - Усвоение норм поведения в школе, 14 - Успешность функционирования в роли ученика, 15 - Взаимодействие со сверстниками, 16 - Искренность, 17 - Эмоциональное благополучие, 18 - Подготовка к школе в семье, 19 - Установка родителей по отношению к школьному обучению, 20 - Условия ребенка для обучения, 21 - Помощь ребенку в обучении, 22 - Цена адаптации ребенка к школе, 23 - Индивидуальные особенности здоровья

Учебные навыки у 83 (69%) учащихся имеют базовый уровень, 15 (12%) учеников повышенного и высокого уровней. Итого 98 (81%) учеников.

Готовность к изучению предметов. общая характеристика готовности первоклассника к обучению в школе у 84 (70%) учащихся имеют базовый уровень, 8 (7%) учеников повышенного и высокого уровней. Итого 92 (76%) учеников. Самооценка. Анализ диагностики показал, что 15% первоклассников имеют завышенную самооценку, 37% имеет адекватную самооценку. Если учитывать данные психологов о том, что для ребёнка младшего школьного возраста в норме характерна адекватная или завышенная самооценка, то можно сделать вывод, что самооценка большинства первоклассников (48%) соответствует возрастной норме.

Особое внимание следует уделить 11 ученикам, а это (7%) с низкой самооценкой.

Адаптации учащихся 1-х классов. Адаптация к школьному обучению сформирована у 9 (7,8%) учащихся, сформирована средне у 84 (73%) учеников, имеет пониженный уровень у 22 человек (19,2%).

В результате исследования были выявлены 14 детей, имеющих «условную» готовность, что составило 11 % от всей группы. Остальные имеют оптимальный уровень готовности к школе, то есть «готовы» к началу школьного обучения.

Таким образом, 89% учащихся 1-х классов имеют оптимальный уровень готовности к школе, то есть «готовы» к началу школьного обучения.

#### ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

На март–май 2024 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80 процентов учащихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Учащиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Аналитическая справка по итогам проведенных Всероссийских проверочных работ размещена на сайте МОУ СОШ № 3 (<https://www.coш3.pф/soko/>)

#### 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В МОУ СОШ № 3 проведены школьные туры предметных олимпиад по математике и русскому языку для учащихся 4-х классов.

В рамках проведения школьного тура всероссийской олимпиады школьников по русскому языку приняли участие 16 учеников 4 классов.

09.10.2023

**Таблица 2. Результаты Всероссийской олимпиады по русскому языку (школьный этап)**

Класс	ФИО участника	% выполнения	Результат	Ф.И.О. учителя
4 В	Ерохина Елизавета	85,3	победитель	Некрасова Е.А.
4 В	Зеленкевич Константин	85,3	победитель	Некрасова Е.А.
4 Г	Кисленко Ксения	79,4	призер	Русяева Н.И.
4 А	Беломестнов Артём	76,5	призер	Сычёва И.М.
4 А	Ивенина Варвара	76,5	призер	Сычёва И.М.
4 Г	Лукьяненко Елизавета	76,5	призер	Русяева Н.И.
4 Б	Борисов Александр	73,5	призер	Ребрикова Н.С.

**Таблица 3. Результаты Всероссийской олимпиады по русскому языку в сравнении (школьный этап)**

Всего уч-ся		Победителей		Призеров		Качество %	
2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
13	16	-	2	4	5	31 %	44%

Из данной таблицы видно, что количество участников школьного этапа увеличилось. В этом году есть 2 победителя (12,5 % от всех участников). Количество призеров школьного этапа немного увеличилось с 4 до 5 человек. Общий процент качества участия в школьном туре олимпиады по русскому языку составил 44 %.

Стоит отметить, что почти все участники олимпиады смогли набрать 50% и больше выполнения заданий, а именно 14 человек из 16 (87,5 %). Минимальный процент выполнения – 41,2 %, максимальный процент выполнения – 85,3 %.

Анализ результатов олимпиад показал, что большинство учащихся начальной школы владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, слабо владеют анализом, не умеют выявлять причинно-следственные связи.

Рекомендации: на уроках давать обучающимся задания на развитие фонетического слуха, с целью развития творческих способностей учащихся, обогащения и расширения словарного запаса, учить использовать в речи фразеологизмы, крылатые выражения, пословицы и поговорки.

В рамках проведения школьного тура всероссийской олимпиады школьников по математике приняли участие 16 учащихся 4 классов (20.10.2023 г.).

**Таблица 4. Результаты Всероссийской олимпиады по математике (школьный этап)**

Класс	ФИО участника	% выполнения	Результат	Ф.И.О. учителя
4 Г	Абрамов Леонид	75,0	призер	Русяева Н.И.
4 В	Исакова Анна	75,0	призер	Некрасова Е.А.
4 В	Зеленкевич Константин	62,5	призер	Некрасова Е.А.
4 Г	Сиса Кристина	62,5	призер	Русяева Н.И.
4 А	Громилина Ксения	50,0	призер	Сычёва И.М.
4 А	Некрасова Анастасия	50,0	призер	Сычёва И.М.
4 В	Таширева Амалия	50,0	призер	Некрасова Е.А.
4 Б	Шишлов Артем	50,0	призер	Ребрикова Н.С.

**Таблица 5. Результаты Всероссийской олимпиады по математике в сравнении (школьный этап)**

Всего уч-ся		Победителей		Призеров		Качество %	
2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
13	16	-	-	3	8	23 %	50 %

Из данной таблицы видно, что количество участников школьного этапа олимпиады увеличилось. Победителей в этом году нет, количество призеров школьного этапа увеличилось с 3 до 8 человек. Олимпиадные задания были высокого уровня, это одна из причин отсутствия победителей и малого количества призеров.

Стоит отметить, что лишь некоторые участники олимпиады смогли набрать 50% и больше выполнения заданий, а именно 8 человек из 16 (призеры). Минимальный процент выполнения – 12,5%, максимальный процент выполнения – 75%. Один обучающийся не смог набрать ни одного балла.

Рекомендации: на уроках математики необходимо обращать внимание на формирование понятий, умений и навыков в решении задач логического характера, отрабатывать умение решать комбинаторные задачи, задачи геометрического содержания, задания с величинами.

#### *Школьный этап городской олимпиады школьников*

В соответствии с приказом управления образования администрации города Управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре № 35 от 29.01.2024 г. «О проведении городской олимпиады учащихся 4-х классов в 2023-2024 учебном году», на основании приказа МОУ СОШ № 3 «О проведении школьного этапа городской олимпиады учащихся 4-х классов в 2023-2024 учебном году», в целях развития у учащихся творческих способностей интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей в МОУ СОШ № 3 проводились олимпиады по русскому языку, математике, английскому языку.

#### *математика*

Дата: 15 февраля 2024 г.

В олимпиаде по математике приняло участие 15 человек. Максимальный балл – 23.

**Таблица 6. Результаты городской олимпиады по математике (школьный этап)**

класс	ФИО участника	% выполнения	Результат	Ф.И.О. учителя
4 В	Зеленкевич Константин	52,2	призёр	Некрасова Е.А.
4 В	Косихин Артём	50	призёр	Некрасова Е.А.

Победителей в этом году нет, количество призеров школьного этапа сократилось осталось на прежнем уровне – 2 учащихся.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Максимальное количество баллов, которые могли набрать дети – 23 б.

К типичным ошибкам учащихся относится:

1. неправильное решение и запись уравнений (нет проверки или ответа);
2. неправильное решение составных задач (недочеты: нет пояснения, наименования, ответа);
3. ошибочное решение нестандартной задачи.

Среди типичных ошибок общего характера, допущенных обучающимися, можно назвать следующие:

- 1) ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;
- 2) ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;

3) ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.

Рекомендации:

1. Учителям проводить предварительную работу, не нарушая прав ребенка на участие в олимпиаде, по предотвращению ситуации неуспеха; проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.

2. Организовать подготовку участников муниципального этапа предметных олимпиад.

3. Проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.

4. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

5. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время;

*русский язык*

Дата: \_\_21 февраля 2024 г. \_\_\_\_\_

В олимпиаде по русскому языку приняло участие 17 человек. Максимальный балл – 31.

**Таблица 7. Результаты городской олимпиады по русскому языку (школьный этап)**

Класс	ФИО участника	% выполнения	Результат	Ф.И.О. учителя
4 В	Уралова Анастасия	61,3	призёр	Некрасова Е.А.
4 А	Громилина Ксения	51,6	призёр	Сычёва И.М.

Победителей в этом году нет, количество призеров школьного этапа 2. Олимпиадные задания были высокого уровня, это одна из причин отсутствия победителей и малого количества призеров.

К типичным ошибкам учащихся относятся:

1. Низкое знание теоретического материала.

2. Умение перевести звуковую запись в буквенную (транскрипция).

3. Определить лексическое значение заимствованных слов и подобрать синонимы.

4. Умение проводить морфемный разбор слов.

Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие:

1) Ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;

2) Ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;

3) Ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.

С диктантом справились 8 человек (57 %). Основные ошибки при написании диктанта: пропуск букв, проверяемые безударные гласные, имена собственные.

Достаточно высокие результаты (93 %) учащиеся показали, выполняя задания с фразеологизмами, правильно поставили ударение в словах 85 %. Остальные задания

вызвали у учащихся трудности. С заданием на подбор синонимов к заимствованным словам не справился никто, правильно разобрали слова по составу только 21 %.

Стоит отметить, что практически все участники олимпиады не смогли выполнить больше 50% заданий, а именно 12 человек из 14 (93%). Минимальный процент выполнения – 19,4 %, максимальный процент выполнения – 61,3 %.

Учителям необходимо продолжить работу с учащимися, обладающими повышенным интересом к предмету русский язык, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках. Больше внимания обращать на развитие отдельных качеств мышления, расширение активного словарного запаса, на выполнение различных видов разбора (морфемный, звуко-буквенный, синтаксический). Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности участия детей в олимпиадах.

Самым результативным оказался школьный тур олимпиады по английскому языку.

*английский язык*

Дата: 28 февраля 2024 г.

Всего в олимпиаде приняло участие – 11 человек (8 – призеров).

**Таблица 8. Результаты городской олимпиады по английскому языку (школьный этап)**

Класс	ФИО участника	% выполнения	Результат	Ф.И.О. учителя
4 Б	Воронов Виктор	77	призёр	Кузенкова И.С.
4 В	Зеленкевич Константин	77	призёр	Мосиенко А.В.
4 А	Галушко Роман	71	призёр	Хабибулина О.В.
4 В	Уралова Анастасия	64	призёр	Хабибулина О.В.
4 В	Ерохина Елизавета	61	призёр	Мосиенко А.В.
4 А	Некрасова Анастасия	55	призёр	Мосиенко А.В.
4 Г	Лукьяненко Елизавета	58	призёр	Хабибулина О.В.
4 Б	Веремеников Андрей	52	призёр	Кузенкова И.С.

К типичным ошибкам учащихся относятся:

1. употребление неправильных временных форм;
2. недостаточная сформированность грамматических умений и навыков;
3. скудный словарный запас;
4. неумение догадываться о значении слов по контексту и словообразующим элементам (приставки, суффиксы);
5. неумение использовать свои знания в интересующей области при выполнении задания;
6. неумение не обращать внимания на незнакомые слова, которые не препятствуют пониманию запрашиваемой информации.

Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие:

1. ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;
2. ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;
3. ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.

Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием письменной речи, больше выполнять заданий на разные виды чтения.

В городском этапе олимпиады по русскому языку приняли участие Уралова Анастасия и Громилина Ксения. Обе девочки справились с диктантом, Уралова А на «5», Громилина К. на «4». По итогам олимпиады Громилина Ксения вошла в число 16 призеров с результатом 61 % выполнения работы (учитель: Сычёва И.М.)

**Таблица 9. Результаты городской олимпиады по русскому языку**

Класс	ФИО участника	% выполнения	Результат	Ф.И.О. учителя
4 А	Громилина Ксения	61,0 %	призёр	Сычёва И.М.
4 В	Уралова Анастасия	58,5 %	участник	Некрасова Е.А.

В городском этапе олимпиады по математике приняли участие Зеленкевич Константин и Косихин Артём. По итогам городского тура призовых мест нет.

**Таблица 10. Результаты городской олимпиады по математике**

Код участника	ФИО участника	% выполнения	Результат	Ф.И.О. учителя
4 В	Зеленкевич Константин	27,5	участник	Некрасова Е.А.
4 В	Косихин Артём	25,5	участник	Некрасова Е.А.

### ВСЕРОССИЙСКИЙ МОНИТОРИНГ ЗНАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2-4 КЛАССОВ.

1 срез знаний октябрь 2023

2 срез знаний февраль 2024

3 срез знаний апрель 2024

В целях определения уровня освоения тем школьной программы и выявления предметных дефицитов у учеников, сентябре, феврале и апреле были проведен 3 этапа независимого Всероссийского мониторинга знаний по предметам «Русский язык» и «Математика» в 2-4 классах на учебной платформе Учи.ру.

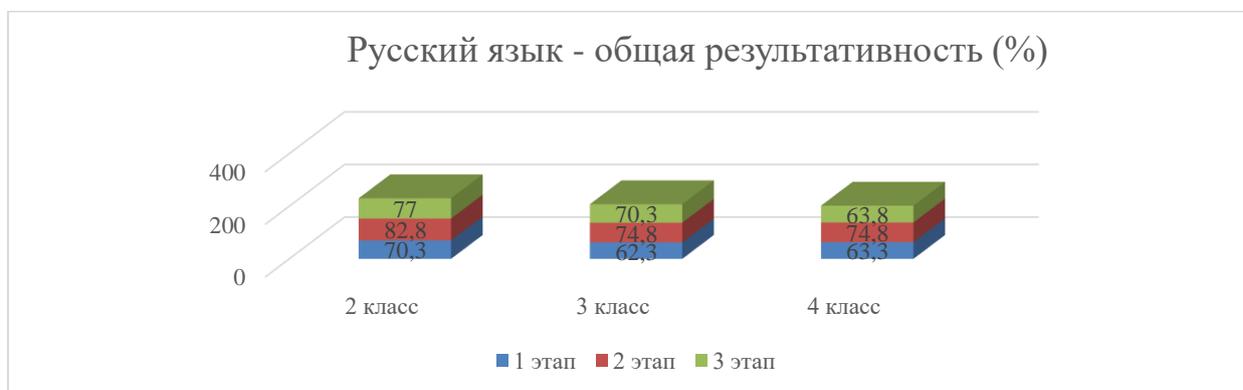
Мониторинг помогает выявить трудности учеников по основным темам программы. Задания разработаны с учетом ФГОС — учитель может выбрать тот учебник, по которому занимается его класс. Каждый ученик получает индивидуальный вариант. Отчет по итогам мониторинга позволяет скорректировать образовательную программу с учетом ошибок, а платформа подготовит задания для работы над ними. Задания адаптированы под разные учебники. Работа рассчитана на 20 минут. У каждого ученика свой вариант из 11-14 заданий по ключевым темам программы, включая работу с информацией и логику.

При проведении мониторинга учителя 2-4 классов сотрудничали с учителями информатики: Сазоновым Михаилом Александровичем и Смирновой Татьяной Николаевной. Все результаты мониторингов были изучены и проанализированы.

Всего в мониторинге приняло участие 237 человек (79,9%).



#### *Русский язык*



#### *Математика*



Анализ результатов мониторинга по предметам «Русский язык» и «Математика» сравнении по 3-м этапам показал следующее: в основном дети 2-4 классов успешно справились с предложенными заданиями. Уровень качества выполненных работ варьируется от 63% до 52,5% по математике, и от 60,5 до 53,4 по русскому языку. Учителям начальных классов ознакомиться с подробным анализом выполненных работ участниками тестирования. А также обратить внимание на задания, вызвавшие затруднения у учащихся. Принять участие со всеми учащимися 2-4 классов в мониторинге на образовательной платформе Учи.ру в следующем учебном году.

**Рекомендации:**

1. Руководителю ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний в срок до 25.06.2024.

2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.

3. Учителям начальной школы уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности учащихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

### **3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов**

#### **3.1. Кадровый состав**

Численность педагогических работников уровня начального общего образования в 2023/24 учебном году – 13 человека. Из них имеют отраслевые награды 2 человека. Так звание «Отличник народного просвещения» - 1 чел. (Марининова Г.М.), награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки – 1 чел. ( Баранцева О.В.).

**Таблица 11. Распределение кадрового состава по категориям**

ВКК	I КК	Соответствие	Молодой специалист
4 чел. – 38 %	0 чел. – 0 %	7 чел. – 54 %	1 чел. – 8 %
Архипова Е.Е. Баранцева О.В. Марининова Г.М. Русяева Н.И. Сычёва И.М.		Аношина Е.А. Волович М.Б. Исаева Е.В. Некрасова Е.А. Нечаева Е.В. Ребрикова Н.С. Чиврина С.В.	Скворцова О.Н. С молодым специалистом ведется работа согласно программы наставничества.

Вывод: количество педагогов с ВКК увеличилось, повысила с I КК на ВКК Сычёва И.М., СЗД получила Аношина Е.А., без КК молодой специалист Скворцова О.Н. Задачи на следующий учебный год: 1) сохранить обязательное сопровождение аттестуемых педагогов в части подготовки документов (работа по подготовке документов должна вестись заблаговременно, с учётом рисков, которые могут возникнуть в аттестационный период (болезни и т.п));

2) повысить квалификацию педагогов, через прохождение аттестации на более высокую категорию.

### 3.2. Методическая работа

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 уч.г. строилась в соответствии с планом методической работы ШМО и школы.

В 2023 – 2024 учебном году проблема школьного методического объединения учителей начальных классов: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов: повышение уровня педагогического мастерства и компетентности педагога, как одного из основных условий обеспечения качественного образования учащихся .

### 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Все педагоги начальной школы систематически повышают свою квалификацию на курсах, принимают участие в вебинарах на сайтах Учи.ру, корпорации «Российский учебник» (издательство «ДРОФА – ВЕНТАНА»), Яндекс.учебник и других цифровых платформах.

**Таблица 12. Повышение квалификации**

Мероприятие/Количество часов	Тема	Где проходило повышение квалификации	Ф.И.О. педагога
Курсы повышения квалификации, 36ч.	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	Аношина Е.А. Архипова Е.Е. Баранцева О.В. Исаева Е.В. Марининова Г.М. Некрасова Е.А. Ребрикова Н.С. Русяева Н.И. Сычёва И.М. Чиврина С.В.

Курсы повышения квалификации, 72ч.	Система работы классного руководителя в современной школе	ФГБОУ ВО «АмГПУ», г. Комсомольск-на-Амуре	Некрасова Е.А.
Курсы повышения квалификации, 72ч.	Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы с учетом требований ФГОС НОО	ФГБОУ ВО «АмГПУ», г. Комсомольск-на-Амуре	Волович М.Б. Исаева Е.В. Маринина Г.М. Ребрикова Н.С. Чиврина С.В.

Действующую курсовую подготовку имеют все учителя начальных классов. Педагоги начальной школы систематически разрабатывают продукты инновационной деятельности (программные, методические, дидактические и др. материалы). Печатают свои материалы на страницах электронных изданий Архипова, Е.Е., Некрасова Е.А. На страницах электронного издания «Знанию» Екатерина Евгеньевна разместила 41 публикацию.

Учителя начальной школы повышают уровень педагогического мастерства, принимают участие в конкурсах и семинарах различных уровней.

**Таблица 13. Участие в профессиональных конкурсах**

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Сайт	Результат
Архипова Е.Е.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Развитие познавательной активности».	Образовательный проект «Завуч»	1 место
Архипова Е.Е.	Использование ИКТ на уроках в начальной школе.		1 место
Архипова Е.Е.	Использование игровых технологий в учебной деятельности.		1 место

На следующий учебный год изъявили желание аттестоваться 3 учителей, из них 2 – на 1 квалификационную категорию, 1 – подтверждение ВКК

В течение учебного года проведено 25 открытых уроков, 6 мастер-классов, 22 открытых внеклассных мероприятия.

#### **Рекомендации:**

1. Каменщиковой Е.Н., заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2024/25 учебный год в срок до 25.06.2024.
2. Руководителю ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

#### **Общие выводы**

1. Реализация образовательных программ по ФГОС НОО в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования уровня НОО МОУ СОШ № 3 – 57,83 процента, что на 0,91% выше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год. Один обучающийся 2 «Г» класса Попов Артем не прошел промежуточную аттестацию в установленные сроки и считается условно переведенным в 3 «Г» класс.

4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80 процентов учащихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

5.. В 2023/24 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 13 педагогов (100% от общего числа педагогических работников). Успешно аттестовались на квалификационные категории: 1 педагог – высшая КК, 2 педагога – СЗД

#### **Рекомендации**

1. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2. Подготовить в срок до 25.06.2024 г. рабочие программы по предметам учебного плана, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;

3. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738.

4. Учителям начальных использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование на основании федеральных рабочих программ по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру, «Труд» (технология в начальных классах)»

Справку составил:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Е.Н Каменщикова