

Аналитическая отчет по итогам контроля реализации плана ВСОКО МОУ СОШ № 3 за 2023-2024 учебный год

В МОУ СОШ № 3 разработана модель системы оценки качества образования, нацеленная на выявление состояния и динамики развития системы образования на уровне обучающегося и школы в целом. Согласно Положения ВСОКО МОУ СОШ № 3 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования. МОУ СОШ № 3 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

При этом анализируются как показатели, связанные с результатами образовательной деятельности, так и с качеством реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Контроль проходил в соответствии с планом ВСОКО на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом № 190 - од от 30.08.2023 г.

Цель ВСОКО: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МОУ СОШ № 3 и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачи ВСОКО:

- сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования, скоординировать деятельность всех участников мониторинга;
- выявлять факторы, действующие на качество образования, принимать меры по минимизации отрицательных последствий;
- своевременно отслеживать динамику и основные тенденции в развитии системы образования в школе;
- сформулировать основные стратегические направления развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Объекты анализа:

1. Реализация ООП по уровням общего образования (Качество образовательного процесса)
2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами (Качество образовательных результатов).
3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений (Качество условий образовательного процесса).
4. Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля. (Качество условий образовательного процесса).

Разработанный план ВСОКО был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Использовались следующие формы контроля:

-классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется в 1-х, 5-х, 10-х

классах и классах, требующих комплексного изучения проблем;

- инспекторский контроль проводился по темам «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ГИА». Результаты контроля обсуждались на совещании при директоре;
- обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
- тематический контроль. Включал проверку организации подготовки к ГИА, состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ и на дому, проверку по теме «Безопасность образовательного пространства: здоровьесбережение, психологический комфорт».

Тематический контроль охватывал также адаптационный период в 1-х, в 5-х и 10-х классах, преимущество в обучении обучающихся 4-5-х классов, состояние работы со слабоуспевающими обучающимися и посещаемость обучающихся;

- персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи вновь прибывшим специалистам, молодым специалистам
- контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых работ, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических предметных объединений (ШМО). Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам - стартовый контроль (в начале учебного года).

К проверкам привлекались социальный педагог, педагог-психолог, руководители ШМО. Итоги различных видов контроля рассматривались на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО учителей-предметников, на оперативных совещаниях.

Итоги контроля

Разработанный план ВСОКО контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации МОУ СОШ № 3 достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив МОУ СОШ № 3 на учебный год.

1. Реализация ООП по уровням общего образования

Основным предметом деятельности МОУ СОШ № 3 является реализация основных общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 1.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, вариант 6.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- дополнительные общеразвивающие программы.

В соответствии с планом ВСОКО было изучено выполнение образовательных программ за 2023-2024 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием. Своевременно проводилась коррекция Рабочих программ. В практической части программ по отдельным предметам (физика, химия, биология, география) выполнено 100 процентов запланированных контрольных, лабораторных и практических работ.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕДМЕТ	1 АБВ	2 АБВГ	3 АБВГ	4 АБВГ
Русский язык	501	684	543	547
Литературное чтение	399	547	543	412
Математика	533	548	543	548
Окружающий мир	201	273	271	273
ИЗО	101	137	137	135
Технология	99	138	137	139
Музыка	130	140	135	206
Русский родной язык	0	0	67	67
Литературное чтение на родном языке	0	0	68	68
Физическая культура	203	340	271	271
Информатика	0	138	136	136
Иностранный язык (АНГЛ)	0	270	272	276

ОРКСЭ	0	0	0	138
Функциональная грамотность	102	0	0	0
	2269	3215	3123	3216

итого11823

Данные, приведённые в таблицах, позволяют сделать выводы: Учебные программы за 2023-2024 учебный год по всем предметам учебного плана в основном выполнены, есть незначительное расхождение в количестве часов по основным предметам (35 недель – 34 недели – 33 недели и 3 дня). Средний показатель выполнения программ по основным предметам составил: русский язык - 98%, литературное чтение – 99%, математика – 98%, окружающий мир – 98,5%. Определены причины уменьшения объёма учебной нагрузки: в соответствии с календарным графиком учебные дни приходились на такие праздничные дни как 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая; в 1 классах – дополнительные каникулы, неделя в феврале.

При проверке практической части программ расхождений и несоответствий в целом не наблюдалось, что в свою очередь говорит о наличии системы обобщения и закрепления знаний учащихся после прохождения темы или раздела по всем предметам образовательной области. Выполнение контрольных и практических работ осуществляется в соответствии с реализуемыми рабочими программами, календарно-тематическим планированием. Практическая часть и контрольные работы выполнены на 100%.

Результаты проверки выполнения учебных программ по предметам начальной школы показали, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы (из пояснительных записок), все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с рабочими программами и календарным планированием по предметам.

При анализе отчетов учителей начальных классов, отмечается конкретное указание мер, направленных на освоение программ. Корректировка учебных программ проводилась за счёт объединения тем, резервных уроков.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, русскому языку, практические работы по окружающему миру (тесты) выполнены в полном объеме.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предмет	Параллель				
	5 АБВГ	6 АБВ	7 АБВ	8 АБВ	9 АБВ
Русский язык	684	617	544	304	309
Литература	410	307	272	203	306
Иностранный язык(АНГЛ)	411	304	409	307	309
Иностранный язык(ФРАНЦ)	0	0	49	0	0
Математика	684	513	0	0	0
Алгебра	0	0	406	410	406

Геометрия	0	0	275	207	207	
Вероятность и статистика	0	0	137	0	0	
Информатика	205	120	138	103	102	
История	273	0	276	207	253	
Обществознание	0	34	135	103	101	
География	138	103	273	204	209	
Физика	0	0	273	206	307	
Биология	140	104	137	203	206	
Химия	0	0	0	203	205	
ИЗО	132	103	137	0	0	
Музыка	72	54	84	0	0	
Технология	276	204	204	102	0	
ОБЖ	0	0	0	101	104	
Физическая культура	274	203	362	258	308	
Черчение	0	0	102	102	102	
ОДНКНР	136	103	0	0	0	
Родной русский язык	0	0	18	50	49	
Родная литература (русская)	0	0	18	56	55	
Русский язык и культура речи	0	0	0	0	103	
Цифровая грамотность	205	0	0	0	0	
Мир биологии	67	17	0	0	0	
Разговоры о важном	136	102	136	102	102	
РМГ	0	102	136	102	102	
Функциональная грамотность	136	0	0	0	0	
Математическая грамотность	0	0	0	0	54	
ИТОГО	4379	2990	4521	3533	3899	19322

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предмет	10А	11А
Русский язык	69	33
Литература	105	103
Родной русский язык	0	34
Родная литература (русская)	0	0
Иностранный язык(АНГЛ) (Б)	104	105
Иностранный язык(АНГЛ) (У)	0	172
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	0	208
Алгебра и начала мат. анализа	136	0

Геометрия	104	0	
Вероятность и статистика	34	0	
Физика (Б)	68	35	
Физика (У)	0	0	
Астрономия	0	34	
Информатика (Б)	33	35	
Информатика (У)	137	137	
География	69	0	
Биология (Б)	33	32	
Биология (У)	103	102	
Химия (Б)	34	32	
Химия (У)	0	0	
История (Б)	0	67	
История (У)	0	136	
Обществознание (Б)	65	69	
Обществознание (У)	138	0	
Физическая культура	89	0	
ОБЖ	34	35	
Индивидуальный проект	34	0	
Компьютерная графика	0	34	
3D моделирование	0	0	
Экономика	0	30	
Право	0	33	
Экология	0	34	
Математика в экономике	19	0	
Разговоры о важном	34	34	
РМГ	34	34	
ИТОГО	1408	1500	2908

Вывод:

По итогам 2023-2024 учебного года следует отметить, что ООП по уровням образования выполнены в полном объеме.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

1. Учителям:

1.1. Выполнять рабочие программы, их теоретическую и практическую части в полном объеме, в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

1.2. Разрабатывать рабочие программы на 2024-2025 учебный год, четко придерживаясь требований ФГОС и ориентируясь на ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО в соответствии с Конструктором Рабочих программ.

2. Заместителям директора по УВР

2.1. Осуществлять контроль выполнения ООП по уровням образования.

2.2. На основе полученных данных проводить анализ выполнения программ по итогам четверти, года.

2.3. Контролировать реализацию графика оценочных процедур.

2. Качество условий реализации образовательного процесса

В течение 2023-2024 учебного года согласно плану ВСОКО проверялись:

2.1. Контингент обучающихся. Личные дела обучающихся

Проверка проводилась в сентябре и в мае. Анализ результатов позволяет оперативно устранять недостатки (обновление списка, внесение новых данных). В срок составлен мониторинг ОО - 1, 2. Классными руководителями составлены в срок социальные паспорта класса. Личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями. Количество личных дел соответствует спискам класса; на каждом личном деле есть номер, соответствующий записи в книге движения; личные дела в основном заполнены аккуратно; отметки, вынесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в классных журналах; есть записи решения педагогического совета о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей; в каждом личном деле есть все необходимые документы. В ходе индивидуальной работы с учителями оперативно устраняются недоработки. Алфавитная книга ведется в соответствии с требованиями. Книга выдачи аттестатов ведется в соответствии с требованиями.

2.2. Качество образовательных результатов.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Учебный год	имеют одну 3	успевают на 5 (отличники)	успевают на 4 и 5 (хорошисты)	% качества знаний
2021-2022	45	50	330	51%
2022-2023	38	49	354	50% СОУ-52%
2023-2024	55	63	349	50% СОУ-52,8%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Таблица 3. Успеваемость по школе

Класс	Успеваемость (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1 А	100	-	-
1 Б	100	-	-
1 В	100	-	-
2 А	100	73,33	84,99
2 Б	100	86,21	84,14
2 В	100	53,33	74,96
2 Г	95	42,31	69,15
3 А	100	70,97	82,69

3 Б	100	82,76	84,86
3 В	100	38,1	65,56
3 Г	100	61,54	75,42
4 А	100	50	71,48
4 Б	100	44	72,48
4 В	100	43,33	72,93
4 Г	100	37,04	57,38
5 А	100	72	74,85
5 Б	100	54	65,66
5 В	100	34	61,56
5 Г	95	38	63,22
6 А	100	62	73,86
6 Б	100	48	65,61
6 В	100	43	65,99
7 А	97	39	59,53
7 Б	97	43	60,27
7 В	93	20	59,25
7 К	100	0	43,2
8 А	100	34	62,3
8 Б	100	62	66,04
8 В	100	21	50,26
9 А	100	38	67,13
9 Б	100	30	58,08
9 В	100	16	56,88
10А	100	79	77,98
11 А	100	69	78,02

2.3. Участие в конкурсах и олимпиадах по уровням

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Учителя МОУ СОШ № 3 используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «метод проектов». Обучающимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность, расширять их знания по предмету.

В соответствии с приказом управления образования администрации города № 35 от 29.01.2024 г. «О проведении городской олимпиады обучающихся 4-х классов в 2023 - 2024 учебном году», на основании приказа МОУ СОШ № 3 «О проведении школьного этапа городской олимпиады обучающихся 4-х классов в 2023-2024 учебном году», в целях развития у обучающихся творческих способностей интереса к научно- исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей в МОУ СОШ № 3 проводились олимпиады по русскому языку, математике, английскому языку.

В олимпиаде по математике приняло участие 15 человек, призеров 2. В олимпиаде по русскому языку и литературе приняло участие 17 человек, призеров 2. В олимпиаде по английскому языку приняло участие – 11 человек, 8 – призеров.

В рамках проведения школьного тура всероссийской олимпиады школьников по русскому языку приняли участие 16 учеников 4 классов.

Результаты участия в школьном туре

Всего уч-ся		Победителей		Призеров		Качество %	
2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
13	16	-	2	4	5	31 %	44%

Из данной таблицы видно, что количество участников школьного этапа увеличилось. В этом году есть 2 победителя (12,5 % от всех участников). Количество призеров школьного этапа немного увеличилось с 4 до 5 человек. Общий процент качества участия в школьном туре олимпиады по русскому языку составил 44 %.

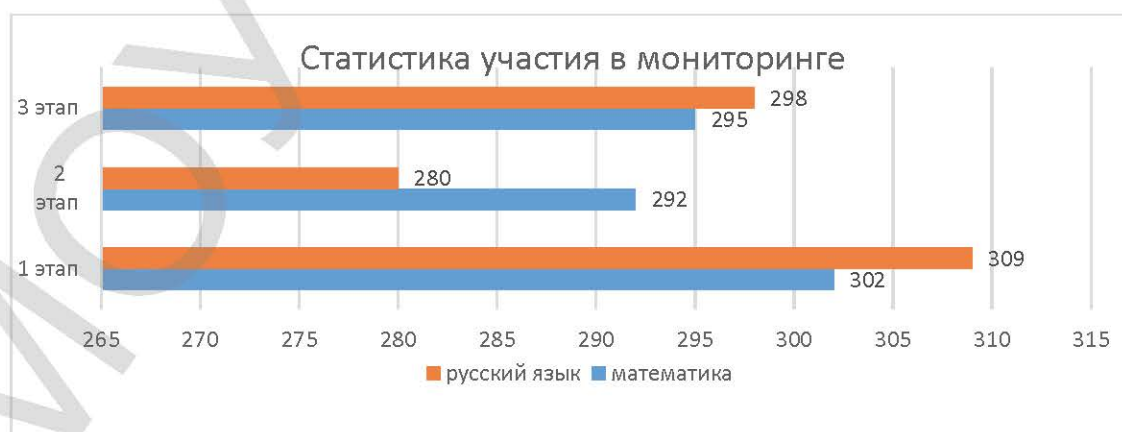
В рамках проведения школьного тура всероссийской олимпиады школьников по математике приняли участие 16 обучающихся 4 классов.

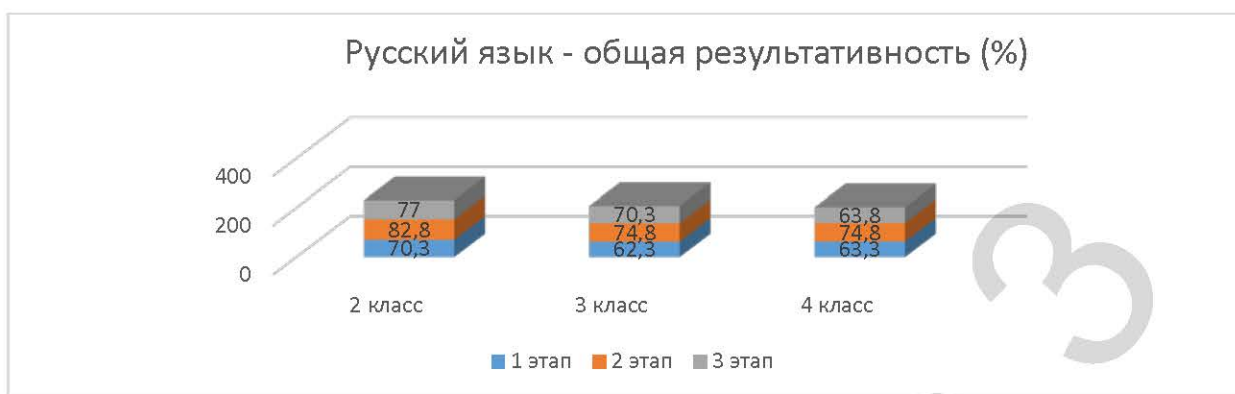
Результаты участия в школьном туре

Всего уч-ся		Победителей		Призеров		Качество %	
2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
13	16	-	-	3	8	23 %	50 %

Всероссийский мониторинг знаний по математике и русскому языку для 2-4 классов.

В целях определения уровня освоения тем школьной программы и выявления предметных дефицитов у учеников, в период с 23.09.2023 г. по 31.05.2024 г. был проведен независимый Всероссийский мониторинг знаний на по предметам «Русский язык» и «Математика» в 2-4 классах на учебной платформе Учи.ру. Мониторинг помогает выявить трудности учеников по основным темам программы. Задания разработаны с учетом ФГОС — учитель может выбрать тот учебник, по которому занимается его класс. Каждый ученик получает индивидуальный вариант. Отчет по итогам мониторинга позволяет скорректировать образовательную программу с учетом ошибок, а платформа подготовит задания для работы над ними. Задания адаптированы под разные учебники. Работа рассчитана на 20 минут. У каждого ученика свой вариант из 11-14 заданий по ключевым темам программы, включая работу с информацией и логику. Всего в мониторинге приняло участие 235 человек (80%).





Математика



Анализ результатов мониторинга по предметам «Русский язык» и «Математика» сравнении по 3-м этапам показал следующее: в основном дети 2-4 классов успешно справились с предложенными заданиями. Уровень качества выполненных работ варьируется от 63% до 52,5% по математике, и от 60,5 до 53,4 по русскому языку. Учителям начальных классов ознакомиться с подробным анализом выполненных работ участниками тестирования. А также обратить внимание на задания, вызвавшие затруднения у учащихся. Принять участие со всеми учащимися 2-4 классов в мониторинге на образовательной платформе Учи.ру в следующем учебном году.

Школьный этап ВсОШ в 2023-2024 учебном году прошёл по предметам: физике, технологии, биологии, математике, обществознанию, географии, английскому языку, истории, информатике и ИКТ, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, химии, литературе, физической культуре среди учащихся 5 -11 классов в установленные сроки. Участниками школьного этапа были и обучающиеся 4 классов по двум учебным предметам - русский язык и математика. Всего в олимпиаде приняли участие 184 школьника, 104 обучающихся стали призёрами и победителями (12 победителей, 92 призеров) школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 6 обучающихся. По результатам олимпиады нет победителей и призеров

№ П/П	Предмет	Кол-во победителей			Кол-во обучающихся призеров		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Английский язык	2	2	-	6	6	7
3	Биология	3	2	3	14	9	17
4	География	-	-	-	5	7	8
5	Информатика и ИКТ						
7	История	-	-	-	-	-	5
8	Литература	-	2	-	8	11	6
9	Математика	2			5	9	
11	Обществознание	-	-	-	2	-	5
12	ОБЖ	-	-	-	-	-	-
14	Русский язык	1	-	7	19	23	20
15	Технология	-	-	3	4	9	6
16	Физика	-	-	-	-	-	4
17	Физическая культура	3	3	3	5		2
18	Право						5
19	Химия		-		-	-	
20	Экология	1	-	1	7	5	7
	ИТОГО:	12	9	17	75	70	92

Образовательные конкурсы и олимпиады (**Приложение 1**) не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулируют активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они удобны во внеклассной деятельности, помогают школьникам формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад обучающиеся могут проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Образовательные олимпиады и конкурсы объединяют обучающихся и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личностно ориентированного обучения, проектной деятельности

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В 2023-2024 учебном году было организовано проведение всероссийских проверочных работ (далее, ВПР) в 4-8 классах на основании приказа Рособнадзора от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». В соответствии с приказом МОУ СОШ № 3 № 384-од от 27.12.2023 г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» с 20.03.2024 г. по 26.04.2024 г. в учреждении было организовано проведение ВПР для учащихся 4-8-х классов в целях осуществления мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, (далее

ФГОС) совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Общая информация об участниках ВПР -2024 г. в МОУ СОШ № 3

Предмет	4 А класс	4 Б класс	4 В класс	4 Г класс	ВСЕГО
	Человек / % от общего числа учащихся				
Русский язык	26 чел./ 86,6%	24 чел./ 96%	28 чел./ 93,3%	22 чел. /81,5%	100 чел./ 89,3%
Математика	28 чел./ 93,3 %	24 чел./96%	28 чел./93,3%	26 чел. /96,3%	106 чел./ 94,6%
Окружающий мир	27 чел./ 90%	24 чел./ 96%	29 чел./96,7%	25 чел. /92,6%	105 чел./ 93,8%

В ВПР приняло участие по русскому языку – 100 чел./89,3%, математика – 106 чел./94,6%, окружающий мир - 105 чел./93,8% от общего числа учащихся 4 классов.

**Сравнение отметок, полученных участниками ВПР-2024 г.
в МОУ СОШ № 3 с отметками в муниципалитете, регионе, стране.
4 класс**

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	09-10.04.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26950	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87
Хабаровский край	232	9111	7,11	32,19	45,01	15,68
город Комсомольск-на-Амуре	19	1332	7,96	30,03	47	15,02
МОУ СОШ № 3		100	9	33	39	19

Приложение 2. Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Приложение 3. Итоги ВПР 2024 года в 5-8 классах

2.4. Состояние классных журналов

2.4.1. Своевременность и правильность заполнения, отражение инструктажа по ТБ

В соответствии с планом ВСОКО было проверено проведение инструктажей по ТБ в августе, проверено состояние документации по охране труда в кабинетах физики, химии, мастерских, спортивном зале, информатики. В ходе внутришкольного контроля установлено, что учителя- предметники и классные руководители своевременно делают записи в журналах, обучающиеся ставят свои подписи после проведения инструктажа.

2.4.2. Объективность выставления отметок, накапливаемость отметок

В основном проверка отмечает соблюдение норм по накапливаемости отметок (как минимум одна отметка за четыре урока) и объективности выставления отметок за период обучения (четверть, полугодие, учебный год). Учителя уделяют внимание проблеме опроса и накопления отметок большинства обучающихся (осуществляют как устный опрос, так и проводят письменные контрольные процедуры, за которые отметки выставляются учащимся), выполняют локальный акт по ведению журнала и соблюдают нормы и сроки выставления отметок за письменные работы.

2.4.3. Учет посещаемости обучающимися учебных занятий

Проверка классных журналов проводилась согласно плану ВСОКО контроля. При проверке делался акцент на учет посещаемости слабоуспевающих обучающихся, обучающихся, склонных к пропускам без уважительной причины, часто болеющих обучающихся (выборочно) как в работе учителей-предметников, так и классных руководителей. Проверкой выявлено, что в целом классные руководители ежедневно следят за посещаемостью обучающихся и фиксируют пропуски обучающимися учебных занятий в Сведениях о количестве уроков, пропущенных обучающимися. Учителя - предметники также фиксируют факт отсутствия обучающегося на уроке. Проверка отмечает факты случаев несогласования в учете отсутствия обучающихся по предметам с данными в Сведениях о количестве уроков, пропущенных обучающимися, которые ведет классный руководитель. Проверка отмечает случаи неточного заполнения пропусков обучающихся учителями-предметниками (не отмечены отсутствующие в некоторые дни и/или наблюдается наличие отметки в день присутствия обучающихся).

2.4.4. Дозировка домашних заданий

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. был проведен мониторинг дозировки домашнего задания. В целом учителя соблюдают требования

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

Провести установочный семинар по повторному ознакомлению педагогов с локальными актами школы по работе со школьной документацией в срок до 1 сентября 2024 года.

3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений

В 2023-2024 учебном году занятия в МОУ СОШ № 3 проводились в две смены: 32 класса обучалось в первую смену, 2 класса начальной школы – во вторую. Это связано с проблемой нехватки педагогических кадров. Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были менее благоприятные, т.к. в здании МОУ СОШ № 3 продолжали учиться и классы другой школы. МОУ СОШ № 3

работала по пятидневной рабочей неделе с 1 по 8 классы. 9-11 классы обучались по учебному плану шестидневной недели. Продолжительность урока во 2-11-х классах - 40 минут. В 1-х классах продолжительность урока в первом полугодии - 30 минут, во втором полугодии - 40 минут. Перемены - 10, 20 минут. Во второй половине дня и в субботу была организована внеурочная деятельность, организованы индивидуальные занятия.

3.1. Организация адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов согласно плану ВСОКО в 1-х классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителями для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе.

Адаптация 5-х классов находилась под контролем педагога-психолога МОУ СОШ № 3 и классных руководителей. Проведено психологическое тестирование, результаты доведены до классных руководителей и родителей. (**Приложение 4.** Справка об адаптации обучающихся 5-х классов) В 10-м классе проведены диагностические работы по русскому языку и математике. По итогам классно - обобщающего контроля в 5,10 классах проведены родительские собрания и педсовет учителей

Обучение детей с ОВЗ.

Обучающимся с ОВЗ созданы условия для обеспечения доступного качественного образования.

Таблица 1.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название программы образовательной	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	421 (из них – 17 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	452 (из них – 25 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50 (из них – 2 с ОВЗ)

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому. Дети с особыми потребностями находятся на учете, получают необходимую специализированную помощь; для них были созданы специальные условия, предусмотренные заключениями ПМПК. Штатное расписание специалистов сопровождения: педагог-психолог – 2; тьютор – 1; социальный педагог – 1. Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы

с обучающимися при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. МОУ СОШ № 3 обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Формирование навыков функциональной грамотности. Приложение 5

3.3. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся 1-11-х классов организована внеурочная деятельность. При организации внеурочной деятельности, выборе ее содержательных направлений прежде всего лицей ориентировался на запросы родителей, законных представителей обучающихся, интересы обучающихся, возможности и на приоритетные направления деятельности МОУ СОШ № 3. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и на формирование естественно-научного и инженерного мышления. Внеурочные занятия проводят учителя начальной школы, учителя-предметники. Для обучающихся 10-11 классов в рамках сетевого взаимодействия на базе университетов в течение года проводились ...

3.4. Материально-техническое оснащение

Мониторинг материально-технических условий показал, что материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации. В соответствии с планом ВСОКО контроля проводились проверки учебных кабинетов, спортивных залов, библиотеки.

В кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя (компьютеры, мультимедийные проекторы, видео- и аудиотехника, множительная техника), созданы условия для использования информационных и педагогических технологий.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки, имеются электронные образовательные ресурсы. Помимо учебных кабинетов, обучающиеся МОУ СОШ № 3 имеют возможность пользоваться другими школьными кабинетами для проведения внеклассных и внеурочных занятий: спортивными, актовым залами, школьной библиотекой, кабинетом педагога-психолога, спортивной площадкой во дворе МОУ СОШ № 3.

3.5. Образовательные потребности и запросы участников образовательной деятельности

В целях изучения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) проводились анкетирования по вопросам организации внеурочной деятельности и формирования учебного плана в рамках проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений. Большинство обучающихся начальных классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей «усилить» следующие предметы: информатику, математику, русский язык. Большинство обучающихся 5-8-х классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей «усилить» следующие предметы: математику, информатику, обществознание, биологию, черчение.

3.6. Предупреждение неуспеваемости обучающихся, объективность выставления отметок

В течение учебного года контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- посещаемость обучающимися учебных занятий;
- работа учителей со слабоуспевающими обучающимися.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Ежемесячный анализ отчетов классных руководителей по посещаемости и успеваемости обучающихся предоставлял возможность своевременно принять управленческие решения по недопущению оставления обучающихся на повторное обучения и их отчисления.

Мониторинг посещаемости обучающимися уроков, в том числе по болезни, позволил выявить классы, в которых наблюдается самый высокий процент пропущенных дней и уроков, а также расхождение в количестве пропущенных уроков (дней) в целом с соответствующим показателем по болезни.

Образовательная организация	% посещаемости	Всего пропусков	Пропуски по болезни (Б)	Пропуски по уваж. причине (П)	Пропуски без уваж. причины (Н)	Свободное посещение (СП)	Кол-во уроков * Кол-во учеников	Кол-во учеников с пропусками
МОУ СОШ №3	87	124668	85703	30053	8912	0	931769	909

Мероприятия в рамках внутришкольного контроля позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной. На недостаточном уровне велась работа по ликвидации опозданий обучающихся. Чаще всего опаздывали обучающиеся 8 -9-х классов. С этими обучающимися и их родителями велась индивидуальная профилактическая работа.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.
2. Оставить на постоянном контроле вопросы посещаемости, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданиям.

4. Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля

В течение 2023-2024 учебного года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания. С этой целью в план ВСОКО на учебный год были внесены следующие мероприятия:

- собеседование с руководителями методических объединений (один раз в четверть);

-методическая помощь молодым преподавателям («Школа молодого учителя»);
-анализ протоколов заседаний методических объединений (один раз в четверть);
-собеседования с учителями (в рамках персонального контроля);
наблюдение и контроль (посещение уроков, предметные недели, открытые уроки).
В МОУ СОШ № 3 постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации. Данные показатели свидетельствуют о творческом росте уровня профессиональной компетенции педагогического коллектива, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

В рамках работы с молодыми специалистами была организована:
Консультационно-методическая деятельность, такая как консультации молодым учителям по вопросам: «Заполнение журналов», «Требования к рабочим программам», «Корректировка программ», «Работа с одаренными детьми», подготовка к конкурсам, соревнованиям, публичному выступлению на заседании ШМО.
В рамках распространения и обобщения опыта работы были проведены уроки для студентов педагогического ВУЗа.

Кадровое обеспечение образовательного учреждения

Коллектив состоит в основном из опытных педагогов.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. 100 % педагогов имеют действующую курсовую переподготовку.

Анализ показывает стабильность состава педагогов образовательного учреждения, текучести кадров нет.

Ресурсное обеспечение МОУ СОШ № 3 показано в таблице: количество работников по штатному расписанию, утвержденному отделом образования администрации города и среднегодовая численность на 31.12.2023г.

Увеличение штатной численности сложилось в связи с введением должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принят учитель по внутреннему совместительству.

Уменьшение численности работников сложилось в связи с увольнением заместителя директора, увольнение учителей истории, иностранного языка, начальных классов, химии.

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 1 января 2024 года составила 100 %. Средняя учебная нагрузка на 1 педагога составляет 35,2 часа. Соотношение фактической численности основного персонала к прочему персоналу составляет: **53%/47%**.

**Количество штатных единиц и фактическая численность работников
(согласно штатному расписанию, согласованному Управлением образования администрации города).**

Наименование	Штатные единицы					Численность				
	расписа- нному	гласно штат- ному	Со- расписа-	гласно штат- ному	Со- расписа-	2023 г. и штат. ед.	Откло- нение по штат. ед.	Факти- ческая числен-	Факти- ческая числен-	Откло- нение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Руководитель	1	1	-	1	-	1	1	1	-	
Заместители дирек- тора	8,5	8,5	-	8,5	-	7	6	6	-1	
Педагогический персонал,	93,44	93,61	+0,17	93,61	54	50	50	50	-4	
в том числе: Учи- тель	85,44	84,11	-1,33	84,11	47	43	43	43	-4	
Прочий педагоги- ческий персонал	8	9	+1	9	7	7	7	7	-	
Советник дирек- тора по воспита- нию и взаимодей- ствию с детскими общественными объединениями	-	0,5	+0,5	0,5	-	-	-	-	-	
Учебно-вспомога- тельный персонал	7,5	7,5	-	7,5	4	5	5	5	+1	
Младший обслужи- вающий персонал	44	44	-	44	33	32	32	32	-1	
Итого:	154,44	154,61	+ 0,17	154,61	99	94	94	94	- 5	

Движение кадров

Категории работников	2022 г. (чел.)	% текучест и кадров в 2022 г.	2023 г. (чел.)	% текучест и кадров в 2023 г.	Причины текучести, сменяемости
1. Текучесть педагогических кадров	1	1,8%	7	14%	Выход на пенсию 2 чел.; переезд в другую местность 1 чел.
2. Сменяемость руководителей	-	-	-		
ИТОГО:	1	1,8%	7	14%	

Квалификационные категории педагогов

Категория	2022 год (чел.)	2023 год (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	54	50	X
Высшая	15	20	40%
Первая	8	6	12%
Вторая	-	-	-
Без категории	5	4	8%
Соответствуют занимаемой должности	26	20	40%

Профессиональный и творческий рост педагогов МОУ СОШ № 3 достигается системой непрерывного образования, реализующаяся в трех направлениях: самообразование, обучение внутри учреждения, обучение в учреждениях профессионального образования Хабаровского края, Российской Федерации.

В школе сложилась система аттестации, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения оплаты труда. В учреждении 46% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. В школе 4 педагогических работника или 8 % не имеют категории, из них 4 чел. это молодые специалисты. Средний возраст педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности 55 лет- 60 лет.

Мы видим небольшое снижение показателя педагогов с первой квалификационной категорией. Администрация МОУ СОШ № 3 в настоящий момент проводит активную работу по повышению данного показателя. В 2024 году планируют пройти процедуру аттестации на первую и высшую категории 6 педагогов школы. Это свидетельствует о наличии потенциала высококвалифицированных педагогов.

В настоящее время практически весь коллектив педагогических работников имеет 100% действующую курсовую подготовку

Педагоги постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства, участвуют в профессиональных мероприятиях – комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО», Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамоте (проводится банком России, Агентством стратегических инициатив)», всероссийский конкурс «Научим старших уважать» (2 место), конкурсе профессионального мастерства «Использование ИКТ на уроках в начальной школе» (1 место) Активно работают на платформах «Учи.ру», «Сириус», «Олимп-27», «Я-класс», «РЭШ», «МЭШ», «МЭО».

Проблемы в области кадровой политики, которые предстоит решать учреждению в будущем учебном году:

- активизация работы по обобщению педагогического опыта на всех уровнях;
- привлечение молодых педагогов в учреждение (ротация кадров).

В целях повышения научно-методического и теоретического уровня знаний учителей

проводились традиционные мероприятия: оперативное ознакомление педагогов с методическими письмами, нормативными документами в области образования, научной организации труда, по технике безопасности, собеседование по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов. Изучалась нормативная документация по правам и обязанностям участников образовательного процесса, по государственной итоговой аттестации. Осуществлялся обмен опытом работы по эффективной организации учебного процесса. В течение года проведена системная работа по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса. Особое внимание было уделено выполнению практической части учебного плана по всем предметам

Обучение на курсах и семинарах различного уровня

Учреждение	2022 г.	2023 г.
КГБОУ ДПО «ХК ИРО», Хабаровск	21	23
ФГБОУ ВПО АмГПУ (курсы повыш. квалификации)	1	13
КГА НОУ «ХЦРПид «Психология»	1	
КГА ОУ ДПО «ХКИРСПО», Хабаровск	1	
ПП ООО «Инфоурок», Смоленск	1	9
ООО «Знанию», Смоленск	1	
ООО "Мультиурок", г. Смоленск	2	
ОУ ДО «Эко-образование», Ижевск	3	5
ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	1	
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов (по различным программам)	54	50
ФГА ОУ ВО "Московский технический университет"		3
Итого:	86	103

Образовательный уровень педагогов

Образование	2022 г. (чел.)	2023 г. (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	54	50	
Высшее профессиональное	54	49	98%
Среднее специальное	-	-	
Незаконченное высшее	-	1	2%

Средний возраст педагогов

	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 25 лет	3	6%
С 25 до 30 лет	4	8%
С 30 до 40 лет	13	26%
С 40 до 50 лет	13	26%
С 50 до 60 лет	10	20%
Свыше 60 лет	7	14%

Стаж педагогической работы

	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 3-х лет	6	12%
С 3-х до 10 лет	8	16%
С 10 до 20 лет	9	18%
Свыше 20 лет	27	54%

Администрация МОУ СОШ № 3 проводит постоянную работу по мотивации учителей на повышение уровня их профессионального мастерства, повышение квалификационных категорий. Имеется положительная динамика роста процента учителей с высшей и первой квалификационной категорией и снижение числа учителей, не имеющих категории.

Аттестация педагогических работников **Приложение 6**

В течение 2023-2024 учебного года в рамках ВСОКО посещались уроки педагогов: заместителем директора по УВР Каменщиковой Е.Н., Филатовой Т.И.

По итогам посещения уроков даны **рекомендации**:

1. Эффективно внедрять лично - ориентированные и мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Проверять запись домашнего задания обучающимися в дневнике, выставлять отметки в дневник.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

Все предметные недели были проведены в соответствии с планом методической работы. Цели и задачи предметных недель были достигнуты. В ходе проведения предметных недель выявлены обучающиеся, обладающие творческими способностями, стремящиеся к углубленному изучению определенной дисциплины или образовательной области.

Выводы по итогам ВСОКО за 2023-2024 учебный год

- Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100 процентов.
- Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован полностью.
- Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован на 100 процентов, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2023-2024 учебный год.
- Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен полностью. Все заседания ШМО, педагогические советы и совещания проведены в соответствии с планом работы МОУ СОШ № 3.

Рекомендации по организации ВСОКО на 2024- 2025 учебный год

1. Выстраивать внутришкольный контроль методической работы на основе критериального и компетентностного подходов.
2. Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
4. Запланировать на 2024-2025 учебный год системный контроль посещаемости занятий.
5. Усилить в 2024-2025 учебном году контроль за работой педагогов с обучающимися группы риска.
6. Включить в план ВСОКО новый раздел «Контроль качества реализации рабочих программ воспитания».
7. Продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся;
8. Повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
9. Продолжить работу по развитию материально-технической базы МОУ СОШ № 3, оснащение ее современным оборудованием.

Приложение 1.

Участие МОУ СОШ №3 в конкурсных мероприятиях в течение 2023-2024 учебного года.

Участие и победы школы (обучающихся) в конкурсном движении (ВсОШ, конкурсах краевого, регионального, республиканского уровней в 2023-2024 учебном году, победы в грантах и т.д.).

№ ОУ	Название конкурса, гранта	При возможности Ф.И.О.	Уровень участия (край, регион, РФ, международный)	Результаты
МОУ СОШ № 3	ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
	VII Открытая научно-техническая конференция проектных и исследовательских работ «Шаг в науку»	Тимофеев С.	муниципальный	2 место
		Войтов И.	муниципальный	1 место
		Лопатин В.	муниципальный	3 место
		Шаронова П.	муниципальный	2 место
		Нечай М.	муниципальный	Благодарность за участие
		Иванова Л.	муниципальный	Благодарность за участие
		Лугин Е.	муниципальный	1 место
		Иванов Д.	муниципальный	2 место
		Ананина Д.	муниципальный	Благодарность за участие
		Ковтун К.А.	муниципальный	2 место
	Чугурова Н.	муниципальный	1 место	
	НПК «Будущее Хабаровского края»	Ковтун К.А.	муниципальный	Победитель
		Иванич Ж.	муниципальный	Победитель
Лугин Е.		муниципальный	Победитель	

№ ОУ	Название конкурса, гранта	При возможности Ф.И.О.	Уровень участия (край, регион, РФ, международный)	Результаты
		Иванов Д.	муниципальный	Благодарность за участие
		Ананина Д.	муниципальный	Призёр
		Путинцев А	муниципальный	участник
	Краевая научно-практическая конференция учащихся «Будущее Хабаровского края в надёжных руках» в 2023/2024 учебном году	Ковтун К. А.	край	Призёр
		Иванич Ж.	край	Призёр
	Выставка научно-технических работ школьников	Есин П.М.	муниципальный	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»	Иванич Евгений Андреевич	РФ	участник
	Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»	Юганова Алина Александровна	РФ	2 место
	Городской экологический квиз, посвященный Всемирному дню водно-болотных угодий	Б В Погибенко И. Дьякова М. Попова А. Кириленко А. Абузарова С.	муниципальный	Благодарность за участие
		2 Б Лищенко В.	муниципальный	Диплом, 2 место

№ ОУ	Название конкурса, гранта	При возможности Ф.И.О.	Уровень участия (край, регион, РФ, международный)	Результаты
		Скачков М. Коровин В. Абрамова К. Стрельцова М.		
	Городская экологическая акция «Марш парков» в рамках Всероссийской акции «Вода России»	Команда 6 В (10)	муниципальный	Благодарность за участие
	Открытый городской лидерский марафон «Время действовать»	Команда 8Б (10)	муниципальный	1 место - этап «Социальный креатив»; 3 место (итоговое).
	Олимпиада по английскому языку от КНАГУ	Исаева А.С.	край	Победитель
		Колмыкова Д.	край	Благодарность за участие
	Всероссийский конкурс творческих работ и мультимедийных средств обучения на иностранных языках «Профессия «Учитель»»	Шишлова Е	РФ	1 место
	Всероссийская акция социальных проектов «Я – гражданин России»	Команда 8Б	муниципальный	3 место
	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (региональный этап)	Шишлова Е.	регион	2 место
	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» (от городской библиотеки)	8Б класс (26)	муниципальный	Благодарность за участие

№ ОУ	Название конкурса, гранта	При возможности Ф.И.О.	Уровень участия (край, регион, РФ, международный)	Результаты
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга-24»	Мамонтова В. Власенко Е.	муниципальный	3 место 2 место
	Эко-марафон «Чистый берег» в рамках открытого гастрономического фестиваля «Fish-AMYP-Fest»	2 Б	муниципальный	Благодарность
	Краевой краудсорсинговый интернет –проект «Город читающий»	Абрамова К. 2 Б	край	Сертификат
	Конкурс на лучшее ёлочное украшение «Новогодний сюрприз»	Абрамова К. Скачков М.	муниципальный	Диплом II степени Диплом II степени
	Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Котова У. Лищенко В. Скачков М.	муниципальный	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
	Открытый сетевой проект «Обмен закладками»	2 Б (28)	РФ	Сертификаты
	Городской конкурс «Класс года - 2024», посвященный Году семьи в РФ (возрастная категория 2-4 кл.)	4 В	муниципальный	Победители
	Игровая олимпиада по математике Плюс Детям	4 В, Белькевич В, Бобин И, Козак А, Матвейчук Т, Кормин М, Исакова А, Мельченко Я	РФ	Победители - 7 чел

№ ОУ	Название конкурса, гранта	При возможности Ф.И.О.	Уровень участия (край, регион, РФ, международный)	Результаты
	VII Всероссийский конкурс молодых архитекторов и урбанистов «Идеи, преображающие города»	10 кл Юганова А.	РФ	2 место
		10 кл Иванич Ж.	РФ	участник
	Городская акция творческих работ «Новогодний сундучок»	26 учащихся	Муниципальный	Благодарность за участие
	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Диплом 1 степени Дьякова Милана Диплом 3 степени Абраменко К Шанцева В Тресвятская А Бессонова В Благодарность за участие 11 чел.	Регион	Диплом 1 степени Дьякова Милана Диплом 3 степени Абраменко К Шанцева В Тресвятская А Бессонова В Благодарность за участие 11 чел.
	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Абраменко Ксения	Международный	Участие
	Муниципальный тур олимпиады по изобразительному искусству	Гриценко Анастасия	Муниципальный	Участие
	Городской конкурс детского рисунка «Красочный мир детства. Моя дружная семья»	30	муниципальный	1 место - Чидина В 2 место - Токарев В 2 место – Тетерина В 2 место - Медведева А

№ ОУ	Название конкурса, гранта	При возможности Ф.И.О.	Уровень участия (край, регион, РФ, международный)	Результаты
				3 место – Храпаль М 3 место - Поплаухина Т 3 место - Рыжова А Остальные благодарности за участие
	Городской конкурс рисунка «Великая Победа»	30	муниципальный	Результаты в июне
	Краевой дистанционный квест по астрономии «Сквозь тернии к звездам» среди учащихся 8-10 классов образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края. Квест	1. Войтов Иван Андреевич, 10А класс 2. Иванич Евгений Андреевич, 10А класс 3. Некрасов Артем Игоревич, 10А класс 4. Лугин Егор Вячеславовна, 9А класс 5. Тимофеев Семен Михайлович, 9А класс	Край	2ое призовое место Диплом +сертификат
	Краевой дистанционный квест по астрономии «Сквозь тернии к звездам» среди учащихся 8-10 классов образовательных организаций, расположенных	1. Войтов Иван Андреевич, 10А класс 2. Иванич	Край	2-е место

№ ОУ	Название конкурса, гранта	При возможности Ф.И.О.	Уровень участия (край, регион, РФ, международный)	Результаты
	на территории Хабаровского края. Квест. Видеоролик на тему «Космос»	Евгений Андреевич, 10А класс 3. Некрасов Артем Игоревич, 10А класс 4. Лопатин Владислав, 10 А класс 5. Добрынина Полина, 10 А класс 6. Нечай Мария, 10 А класс		
	Марафон решения задач «Физика на 5», г. Комсомольск-на-Амуре	1. Иванова Полина Ивановна, 9В класс 2. Егоров Никита Александрович, 9В класс, 3. Лугин Егор Вячеславовна, 9А класс 4. Тимофеев Семен Михайлович, 9А класс	муниципальный	призеры

№ ОУ	Название конкурса, гранта	При возможности Ф.И.О.	Уровень участия (край, регион, РФ, международный)	Результаты
	Марафон решения задач «Учи физику», г.Комсомольск-на-Амуре	1. Войтов Иван Андреевич, 10А класс 2. Иванич Евгений Андреевич, 10А класс 3. Некрасов Артем Игоревич, 10А класс 4. Саяпин Никита Васильевич, 10А класс	муниципальный	призеры
	ФизКвиз-физическая научно-популярная викторина	227 чел	РФ	участие
	Городская дистанционная метапредметная олимпиада по математике	4	муниципальный	участие
	Конкурс детско-юношеского творчества «Букет из самых нежных чувств»	1 А	Международный	1 место
	Всероссийский математический флешмоб MathCat-2024	105	РФ	
	Конкурс художественного слова «Стихов прекрасных женщины достойны!»	Кошечкина П.	Международный	1 место
	Городская олимпиада по математике 5-6 класс	5-6 класс	Городской	участники
	Конкурс изобразительного искусства «В предчувствии весны»	Ольшевская А.	Всероссийский	1 место
	СмартКенгуру	2-9 класс-145	Всероссийский	

№ ОУ	Название конкурса, гранта	При возможности Ф.И.О.	Уровень участия (край, регион, РФ, международный)	Результаты
	Творческий конкурс «Кошачьи истории»	Карабанов М.	Международный	лауреат
	Конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Сквозь космическое пространство»	Кузенкова К.	Международный	1 место
	Кенгуру	69	Всероссийский	
	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир фантазий»	Галкина К.	Всероссийский	3 место
	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Эпоха открытий»	Воронцова А. Иванич Е. Слугина С.	Международный	3 место 1 место 1 место
	Конкурс детского рисунка «Стихия красок»	Панова П.	Международный	1 место
	Творческий конкурс, посвященный Дню дикой природы «С любовью к природе»	Смелых Е.	Международный	2 место
	Творческий конкурс, посвященный Дню птиц «Птицы - вестники весны»	Калинина Ю.	Международный	1 место
	Конкурс художественного слова, посвященный Дню Победы «Пусть память в сердце говорит»	Жуков М.	Всероссийский	1 место
	Конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальные традиции»	Колтунов А.	Всероссийский	1 место
	АмГПУ, «Пневзоровские чтения»	Иванич Е. Войтов И.	Городской	1 место 2 место
	Краевая игра по математике «Крестики-нолики»	8 класс Еременко А, Маркова В., Марков С., Объедкин И.	Краевой	участники

№ ОУ	Название конкурса, гранта	При возможности Ф.И.О.	Уровень участия (край, регион, РФ, международный)	Результаты
	Квиз-игра «Святая Русь и русская культура», посвященная празднику Сретения и Дню православной молодежи АмГПУ	9 класс Нетребенко А. Тимофеев С. Карасева М. Пушкин А. Бежкинева А.	Муниципальный	Диплом, 3 место
	Городская интеллектуальная игра «Загадки разума»	6 класс Агалакова А. Атаева А. Рудакова С.	муниципальный	Диплом за участие
	Благотворительная акция «Белая ромашка»	2 А	муниципальный	Благодарность
	«Коробок культуры»	2 А	Всероссийский	Благодарность
	Конкурс изобразительного искусства «В предчувствии весны»	Виристок Мария	Всероссийский	1 место
	Конкурс детско-юношеского творчества «Букет из самых нежных чувств»	2 А	Международный	1 место
	Творческий конкурс, посвященный Дню птиц «Птицы - вестники весны»	Рязанцева София.	Международный	1 место
	Конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальные традиции»	Виристок Мария.	Всероссийский	1 место
	Конкурс художественного слова, посвященный Дню Победы «Пусть память в сердце говорит»	Толмачева Анастасия	Всероссийский	1 место

№ ОУ	Название конкурса, гранта	При возможности Ф.И.О.	Уровень участия (край, регион, РФ, международный)	Результаты
	Творческий конкурс, посвященный Дню птиц «Птицы - вестники весны»	Вирасток Мария	Международный	1 место
	Конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Сквозь космическое пространство»	Рыкова-нова Анастасия	Международный	1 место
	Городской творческий конкурс сочинений «Наедине с искусством»	Афонина Я. 8б Чугурова Н. 9в Силецкая Е. 8б Калашникова А. 8в Чернышев А. 8в Гдалева М. 8б Штрифуряк В. 8б Латфулина М. 8б	Городской (муниципальный)	Участие, призы (2 место Чугурова, Афонина), благодарность
	Городской конкурс рисунков «Достопочтенные господа журавли»	Гаун К. 8В	городской	Призер (2 место), благодарность
	Городская профилактическая акция ко Дню памяти жертв ДТП «Нет жертвам на дорогах»	8 в: Гаун К., Донник Г., Бобкова И., Павлов А., Меркулова В., Ковтун Е.	городской	участие, благодарность
	Конкурс «Лучшее Первичное отделение»	6А: Семенов К. 7А: Клепелин А., Исрофилов	Муниципальный	участие

№ ОУ	Название конкурса, гранта	При возможности Ф.И.О.	Уровень участия (край, регион, РФ, международный)	Результаты
		З., Гришина Д., Власюк З. 8Б: Афонина Я., Силецкая Е. 10А: Гупалов Г., Добрынина П. 11А: Бланкова А.		
	Президентские спортивные игры школьников	12	Муниципальный этап Краевой этап	1 место 4 место
	Подвижная игра «Снайпер»	11	Муниципальный	участие
	Лыжня России		Всероссийский	участие
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Павлов А. Сироткин Г. Толстых Т. Скопинок В. Шишлова Е. Цецохо Е. Чидин Н.	международный	сертификат
	Всероссийская онлайн олимпиада к 80 летнему юбилею прорыва блокады Ленинграда «Нерушимый дух Ленинграда»	Павлов А	всероссийский	диплом 2 степени

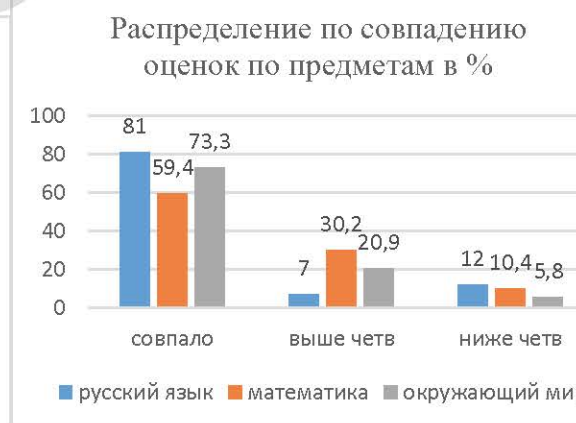
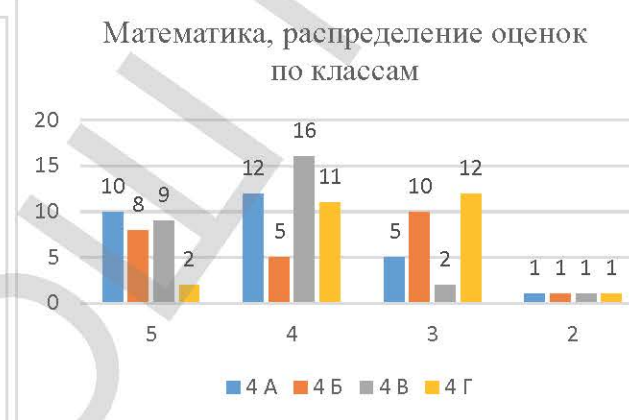
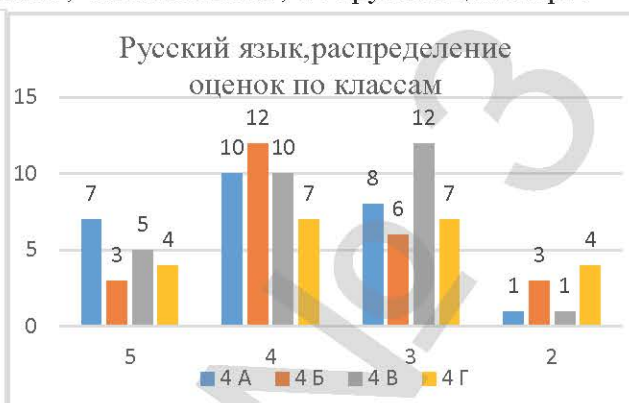
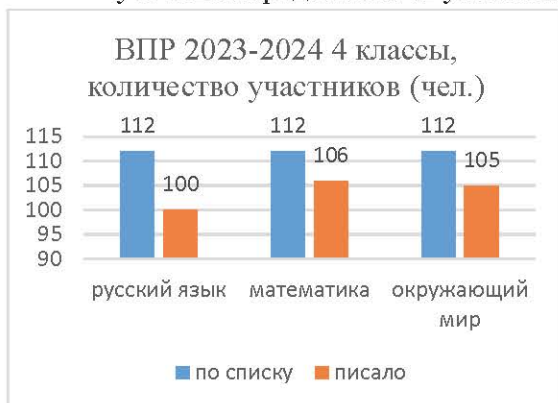
№ ОУ	Название конкурса, гранта	При возможности Ф.И.О.	Уровень участия (край, регион, РФ, международный)	Результаты
	Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Сталинградская битва: память о стойкости и мужестве»	Павлов А Скопинок В. Шишлова Е.	всероссийский	диплом участника
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» 2024	Павлов А Скопинок В.	всероссийский	диплом участника
	Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Серегина В., Евочко В., Марченко Д	Городской	2 победителя участник
	ВСОШ по биологии	Беседина Алена 10 кл, Лихарева Алина 9 А, Иванова Полина, Плюснина Алина 11.	край	участники
	ВСОШ по литературе	Чугурова Надежда 9 кл.	край	участие
	ВСОШ по географии	Войтов Иван 10 кл, Лопатин Влад 10 кл,	край	участие
ПЕДАГОГИ				
	Конкурс профмастерства «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Архипова Екатерина Евгеньевна	РФ	1 место
		Сазонов Михаил Александрович		

№ ОУ	Название конкурса, гранта	При возможности Ф.И.О.	Уровень участия (край, регион, РФ, международный)	Результаты
	Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»	Смирнова Татьяна Николаевна	РФ	Благодарственное письмо
		Попова Елена Наилевна	РФ	Благодарственное письмо
	Краевая научно-практическая конференция учащихся «Будущее Хабаровского края в надёжных руках» в 2023/2024 учебном году	Сазонов Михаил Александрович	Край	Благодарственное письмо
		Смирнова Татьяна Николаевна	Край	Благодарственное письмо
	VII Открытая научно-техническая конференция проектных и исследовательских работ «Шаг в науку»	Алехина Надежда Андреевна	муниципальный	Благодарственное письмо
		Молчанова Елена Вячеславовна	муниципальный	Благодарственное письмо
		Драченина Елена Георгиевна	муниципальный	Благодарственное письмо
		Смирнова Татьяна Николаевна	муниципальный	Благодарственное письмо
		Сазонов Михаил Александрович	муниципальный	Благодарственное письмо
		Фролова Наталья Дмитриевна	муниципальный	Благодарственное письмо

№ ОУ	Название конкурса, гранта	При возможности Ф.И.О.	Уровень участия (край, регион, РФ, международный)	Результаты
	ПРОЕКТ игры по финансовой грамотности	Сазонова Мария Ивановна	РФ	Сертификат организатора
	ФМЦ НИУ ВШЭ конференции "Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех"	Драченина Елена Георгиевна, Филатова Татьяна Ивановна,	РФ	сертификаты
	ФМЦ НИУ ВШЭ «Использование интерактивных форматов в обучении финансовой грамотности. Методика создания настольной финансовой игры».	Каменщикова Евгения Николаевна, Сазонова Мария Ивановна		
	Всероссийский математический флешмоб MathCat-2024	Сазонова Мария Ивановна		Благодарность организатору площадки
	ШКОЛА			
	Федеральный реестр «Всероссийская книга почета»		РФ	Сертификат
	ПРОЕКТ игры по финансовой грамотности		РФ	Сертификат
	Краевой краудсорсинговый интернет-проект «Город читающий»			Сертификат
	Всероссийский математический флешмоб MathCat-2024		РФ	Сертификат
	Олимпиады и конкурсы Учи.ру	465 участников 229 победителей	РФ	Благодарность за участие

Итоги ВПР 2024 года в 4-х КЛАССАХ

Обучающиеся 4-х класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».



Класс	Учитель	Успешность выполнения работы			
		математика	русский язык	окружающий мир	по классу
4 А	Сычёва И.М.	78,6 %	65,4 %	77,8 %	74 %
4 Б	Ребрикова Н.С.	54,2 %	62,5 %	83,3 %	67 %
4 В	Некрасова Е.А.	89,3 %	53,6 %	96,6 %	80 %
4 Г	Русяева Н.И.	50 %	50 %	52 %	51 %
По параллели		68 %	58 %	77 %	68 %

**Аналитическая справка МОУ СОШ № 3 по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2024 году**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Управления образования администрации города Комсомольска-на –Амуре № 63 от 12.02.2024 года «Об организации и проведении ВПР в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8-х классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 5–6-х классах не проводился.

Общая информация об участниках ВПР - 2024 в МОУ СОШ № 3

Таблица 1 - Участники ВПР – 2024 в МОУ СОШ № 3

№ п/п	Класс	Предмет	Дата	Кол-во участников
	8АБВ	математика русский язык предмет 1 (ест-науч) предмет 2 (общ-науч)	20.03 12.04 16.04 25.04	А - 29 Б - 29 В – 27 85 +ОВЗ -1
	7АБВ	математика русский язык предмет 1 (ест-науч) предмет 2 (общ-науч)	23.04 17.04 22.03 11.04	А -30 Б -31 В – 26 87+ОВЗ -3
	6АБВ	математика русский язык предмет 1 (ест-науч) предмет 2 (общ-науч)	09.04 24.04 19.04 21.03	А - 29 Б - 29 В – 27 85 +ОВЗ -1
	5АБВГ	математика русский язык история биология	18.04 19.03 26.04 10.04	А –29 Б -24 В – 29 Г- 19 101 +ОВЗ -4

Таблица 2. Количественный состав участников ВПР-2024

клас с	Всег о уч- ся на па- рал- лели	Кол-во учащихся написавших ВПР в 2023/2024 учебном году							
		мат.	рус.яз	истор	биол.	общ.	геогр.	физ.	хим.
5	105	99/94 %	97/92 %	88/84%	99/94%				

6	86	78/91 %	77/90 %	57/51/89 %	29/23/79 %	29/26/90 %	52/91 %		
7	90	80/89 %	78/87 %	31/30/97 %	31/30/97	27/26/96	32/26/81	59/50/8 5	
8	86	78/91 %	70/81 %	28/23/82 %	29/25/86	29/27/93	29/27/9 3	26/81 %	29/22/7 6

Вывод: в работе приняли участие 335 учеников из 367 (91,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

ИТОГИ ВПР 2024 ГОДА В 5-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Палоусова К.В.	4	19	6	0	79,3	1	10	16	2	38
5 Б	Каменская И.О.	3	15	8		69,2	1	6	15	2	29
5В	Каменская И.О.	3	12	13	1	51,7	2	7	13	4	35
5Г	Каменская И.О.	4	42	12	0	38,1	2	3	10	3	28

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	41,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	57,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,01
Всего	99	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Галяс М.Ю.	4	16	9	0	69	2	18	5	3	71
5 Б	Белаш М.Ф.	3	15	8	0	69,2	1	10	16	2	31
5В	Колосовская Е.В	1	15	12	1	55,2	3	9	14	2	43
5Г	Белаш М.Ф.	2	9	9	0	52,4	1	3	7	6	24

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	40,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	46,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	12,24
Всего	99	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Гущенко В.Э.	9	15	5	0	82,8	2	9	9	1	52
5 Б	Гущенко В.Э.	3	15	8	0	69,2	1	7	12	4	33
5В	Гущенко В.Э.	2	16	11	0	62	1	7	14	4	31
5Г	Гущенко В.Э.	2	12	6	1	66,7	1	5	7	4	35

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 00% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 00% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 00% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Молчанова Е.В.	4	20	5	0	82,8	1	8	14	4	33
5 Б	Молчанова Е.В.	4	14	8	0	69	0	13	9	2	54
5В	Молчанова Е.В.	2	13	14	0	51,7	1	9	14	4	36
5Г	Молчанова Е.В.	2	10	8	1	57,1	0	3	10	7	15

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	50,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	47,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,02
Всего	99	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

ИТОГИ ВПР 2024 ГОДА В 6-Х КЛАССАХ

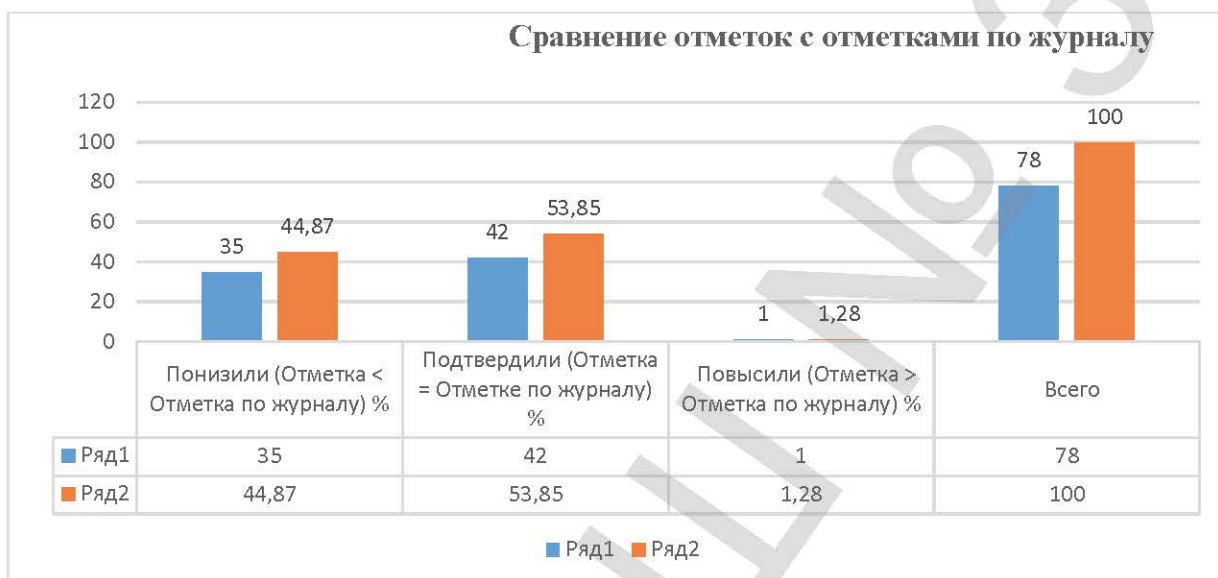
Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Гончарова Н.С.	11	14	4	0	86,2	0	10	10	5	40

6 Б	Гончарова Н.С.	5	16	7	0	72,4	5	4	5	11	36
6 В	Палоусова К.В.	2	12	14	0	50	0	6	11	10	22



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Белаш М.Ф.	3	14	12	0	56,6	3	10	9	4	50
6 Б	Колосовская Е.В	0	17	10	1	58,6	0	13	11	4	46
6 В	Сазонова М.И.	2	13	13	0	53,6	1	6	13	4	29

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	26,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	67,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,13
Всего	78	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6 А,Б классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Гольцов А.А.	6	17	6	0	79	0	2	24	2	7
6 В	Гольцов А.А.	3	11	14	0	50	0	3	19	1	13

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	37,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	62,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 Б	Козлова Т.Д.	12	8	9	0	69	6	11	7	2	65

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч.	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

		года				знаний, %					знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Молчанова Е.В.	3	19	7	0	76	0	4	15	4	17

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	60,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	39,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 61 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 Б	Хрулькова О.Г.	3	16	10	0	66	4	11	9	2	58
6 В	Хрулькова О.Г.	3	12	13	0	54	2	10	12	2	46

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	34,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	48,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	17,31
Всего	52	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету

ИТОГИ ВПР 2024 ГОДА В 7-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика», «История», «обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	Каменская И.О.	2	17	12	0	59,4	0	7	16	5	25
7 Б	Палоусова К.В.	2	17	11	1	61,3	0	5	21	1	19
7 В	Гончарова Н.С.	0	11	16	0	40,7	0	4	13	6	17

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	37,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	62,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	79	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	Власкина И.Г.	4	16	11	1	65,2	0	7	16	5	25
		1	14	16	1	46,9					
7 Б	Белаш М.Ф.	5	14	12	0	61,3	2	9	12	4	41
		4	13	13	1	54,8					
7 В	Сазонова М.И.	0	10	16	1	37,4	0	4	17	4	16
		2	6	17	2	26					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм.

по журналу) – 00% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 00% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «Б» классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	Хрулькова О.Г.	2	19	10	1	65,6	0	11	11	4	42
							Кол-во участников				%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							12				46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							12				46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							2				7,69
Всего							26				100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	Наумова А.С.	2	15	14	1	53	0	7	16	3	27
7 В	Наумова А.С.	4	12	9	2	59	0	9	14	1	38

							Кол-во участников				%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							19				38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							31				62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							0				0
Всего							50				100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24

учебного года и ВПР-2024 в 7 «А» классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 Б	Молчанова Е.В.	2	19	9	1	67,7	0	10	17	3	33

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	43,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	56,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 В	Гущенко В.Э.	2	12	12	1	51,9	0	3	16	7	12

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету, что

говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 Б	Козлова Т.Д.	7	13	10	1	64,5	0	15	13	2	50

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	43,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	23,33
Всего	30	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в классе завышают.

ИТОГИ ВПР 2024 ГОДА В 8-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «Физика», «География», «История Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Гончарова Н.С.	6	16	7	0	75,9	3	9	5	3	60
8 Б	Алехина Н.А.	9	17	3	0	86,7	4	19	5	1	79
8 В	Алехина Н.А.	1	19	8	0	71,4	2	9	6	4	52

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	31,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	65,71

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,86
Всего	70	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Белаш М.Ф.	3	9	15	2	41,4	0	10	15	4	34
		2	10	15	2	41,4					
8 Б	Власкина И.Г.	2	17	10	0	65,5	0	3	18	3	13
		3	11	15	0	46,3					
8 В	Сазонова М.И.	0	6	22	0	21,4	0	1	21	3	4
		0	6	22	0	21,4					

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,56
Всего	78	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология (концентрическая)

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Киселева Д.С.	9	16	4	0	86	0	4	15	6	16



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 88% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал **отрицательную динамику** уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Хрулькова О.Г.	2	19	8	0	72	1	5	19	2	22

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	29,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал **отрицательную динамику по предмету**, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 Б	Козлова Т.Д	9	15	5	0	83	1	10	14	2	41

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	40,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 56 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 Б	Киселева Д.С.	5	10	14	0	52	9	6	7	0	68

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	9,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	106	78,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	11,85
Всего	135	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч.	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

		года				знаний, %					знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 В	Наумова А.С.	0	14	13	1	50					

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	52,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 В	Каменщикова Е.Н.	0	5	23	0	17,9	0	2	16	5	9

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по результатам выполнения заданий ВПР, направленных на оценку сформированности функциональной грамотности, обучающимися 5-8 классов МОУ СОШ № 3 в 2023 году

В Федеральных государственных образовательных стандартах (далее - ФГОС) начального общего и основного общего образования, утвержденных 31 мая 2021 года, функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Одним из инструментов оценки функциональной грамотности обучающихся являются

всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). Ниже представлены таблицы с распределением заданий ВПР-2024 по видам грамотности.

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР-2023	% выполнения	Уровень оценки формирования функциональной грамотности
Математика	5	5	31,82	48,8% низкий
Математика	7	10	12,5	
Математика	8	6	67,31	
Математика	8	7	34,62	
Математика	8	16.1	48,72	
Математика	8	16.2	44,87	

Естественно-научная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР-2023	% выполнения	Уровень оценки формирования
Биология(линей-	6	8.1	56,52	42,4 низкий
Биология(линей-	6	8.2	28,26	
География	6	3.3	57,69	62,5 средний
География	6	4.2	67,31	
итого	6			52,4%_ средний
Физика	7	6	56	средний
География	7	7.1	88,46	84,6_ повышенный
География	7	7.2	80,77	
итого	7			75%_ повышенный
География	8	6.1	33,33	39,5%_ низкий
География	8	6.2	37,04	
География	8	6.3	48,15	
Химия	8	3.2	81,8	57,6_ средний
Химия	8	5.1	54,6	
Химия	8	5.2	36,4	
Биология (кон-	8	3.1	49,5	55,2%_ средний
Биология (кон-	8	3.2	49,5	
Биология (кон-	8	9.1	50,98	
Биология (кон-	8	9.2	67,65	
Биология (кон-	8	9.3	58,33	
Итого 8 классы				50,8%_ средний

Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР-2023	% выполнения	Уровень оценки формирования функциональной грамотности
Русский язык	5	8	33,84	43,94%_низкий
Русский язык	5	9	54,04	
итого	5			43,94%_низкий
Биология(линей-	6	3	39,13	66,7%_средний
Биология(линей-	6	10	94,2	
География	6	6.3	49,04	41,3%_низкий
География	6	7	33,65	
Обществознание	6	3.1	75	74%_средний
Обществознание	6	3.2	73,08	
Русский язык	6	9	49,36	53,8%_средний
Русский язык	6	11	58,33	
итого				59%_средний
Обществознание	7	3.1	98,08	высокий
История	7	3	28,33	низкий
Математика	7	15	66,25	средний
Русский язык	7	9	30,38	35,9%_низкий
Русский язык	7	11.1	42,41	
Русский язык	7	11.2	35,02	
итого				54,07%_средний
Обществознание	8	3	75,93	средний
География	8	5.2	61,11	средний
Русский язык	8	7	86,43	83,2%_повышенный
Русский язык	8	8	80	
итого				73,4%_средний

Исходя из вышесказанного, был произведен расчет показателя успешности выполнения заданий 1 по функциональной грамотности по классам. Обобщенные данные представлены на диаграмме 1 и в таблице 1.

**Успешность сформированности
функциональной грамотности у обучающихся МОУ СОШ № 3
по результатам ВПР-2024**

Таблица 1.

Успешность выполнения заданий по функциональной грамотности у обучающихся по результатам ВПР-2024

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Математическая грамотность	31,8		12,5	48,8

Естественно-научная грамотность		52,4	75	50,8
Читательская грамотность	43,9	59	54	73,4
Функциональная грамотность	37,85 низкий	55,7 средний	47,17 низкий	57,67 средний

Диаграмма 1



Как показывают данные диаграммы 1, самый высокий результат, равный 57% - средний уровень, продемонстрировали обучающиеся 8 классов, самый низкий показали ученики 5 классов – 38 % - низкий уровень.

Вывод:

Анализ выполнения заданий ВПР-2024, направленных на оценку функциональной грамотности, позволяет сделать выводы о том, что успешность выполнения заданий, направленных на оценку одних и тех же умений, зависит от специфики предмета, на котором она проверяется. Выявленные в ходе анализа «проблемные» задания вызывают сложность у большинства обучающихся школы, что говорит о низком уровне сформированности системной работы, направленной на формирование функциональной грамотности. На основании представленного анализа и данных статистической справки по результатам выполнения заданий ВПР-2024 учителям-предметникам необходимо провести отбор заданий из открытого банка заданий ФИПИ в соответствии с выявленными «западающими» умениями для регулярного использования в своей практике.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР
 - провести анализ планирования курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год, произвести корректировку (при необходимости).
 - активизировать участие обучающихся и педагогов в мероприятиях по функциональной грамотности на платформе РЭШ
 - вести системную информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по

вопросам функциональной грамотности обучающихся .

2. Учителям – предметникам:

- проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности, выявить сильные и слабые стороны каждого ученика;
- использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.;
- организовать работу по обновлению программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности;
- обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности;
- использовать новые действенные нормы и методы повышения эффективности учебных занятий, которые должны быть направлены на формирование осознанных универсальных учебных действий и ключевых компетенций, предусмотренных обновленными ФГОС

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. **46 %** обучающихся 5-8 классов не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 25.05.2024 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до **13.09.2024**.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до **13.09.2024**.
3. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до **25.05.2024**.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии,

биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Заместитель директора по УВР Т.И. Филатова

**Результаты психодиагностического исследования учащихся 1 классов
(сентябрь 2023 г.)**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Хабаровского края «О проведении исследования готовности первоклассников к обучению в школе» в период с 18 сентября 2023 г. по 11 октября 2023 г. в первых классах МОУ СОШ № 3 проведено исследование уровня готовности первоклассников к обучению в школе.

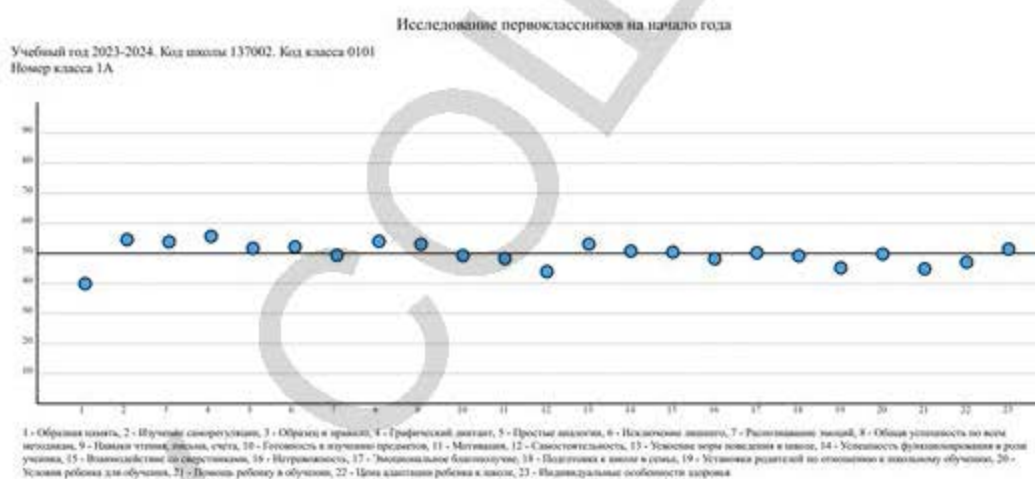
Цель исследования: диагностика готовности первоклассников к обучению в начальной школе.

Исследование проводилось в групповой форме. Для реализации целей исследования были использованы следующие диагностические методики:

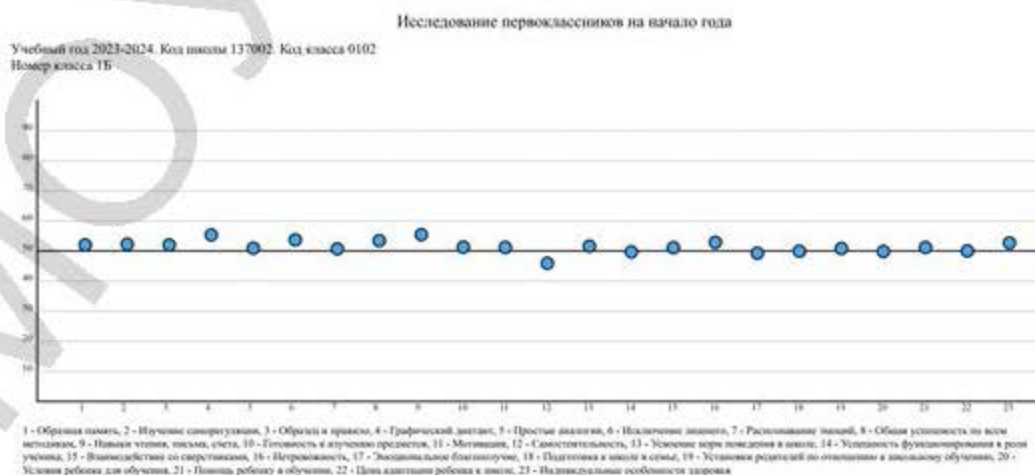
Для реализации целей исследования были использованы следующие диагностические методики: 1. Образная память. 2. Изучение саморегуляции. 3. Образец и правило. 4. Графический диктант. 5. Простые невербальные аналогии. 6. Исключение предметов. 7. Распознавание эмоций. 8. Общая успешность по всем методикам. 9. Навыки чтения, письма, счета (по мнению родителя). 10. Готовность к изучению предметов (по мнению учителя)

По результатам исследования получены следующие результаты:

1А класс



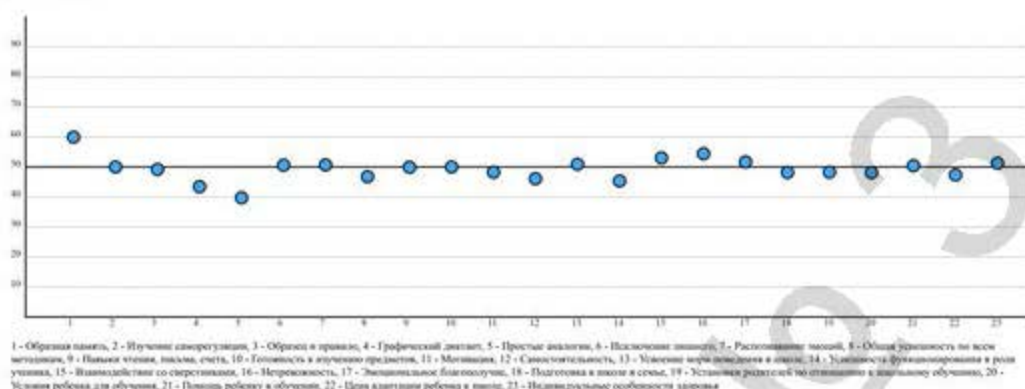
1Б класс



1В класс

Исследование первоклассников на начало года

Учебный год 2023-2024. Код школы 137002. Код класса 0103
Номер класса 1В



Учебные навыки у 83 (69%) обучающихся имеют базовый уровень, 15 (12%) учеников повышенного и высокого уровней. Итого 98 (81%) учеников.

Готовность к изучению предметов. общая характеристика готовности первоклассника к обучению в школе у 84 (70%) обучающихся имеют базовый уровень, 8 (7%) учеников повышенного и высокого уровней. Итого 92 (76%) учеников. Самооценка. Анализ диагностики показал, что 15% первоклассников имеют завышенную самооценку, 37% имеет адекватную самооценку. Если учитывать данные психологов о том, что для ребёнка младшего школьного возраста в норме характерна адекватная или завышенная самооценка, то можно сделать вывод, что самооценка большинства первоклассников (48%) соответствует возрастной норме.

Особое внимание следует уделить 11 ученикам, а это (7%) с низкой самооценкой.

Адаптации учащихся 1-х классов. Адаптация к школьному обучению сформирована у 9 (7,8%) учащихся, сформирована средне у 84 (73%) учеников, имеет пониженный уровень у 22 человек (19,2%).

В результате исследования были выявлены 14 детей, имеющих «условную» готовность, что составило 11% от всей группы. Остальные имеют оптимальный уровень готовности к школе, то есть «готовы» к началу школьного обучения.

Таким образом, 89% учащихся 1-х классов имеют оптимальный уровень готовности к школе, то есть «готовы» к началу школьного обучения.

Справка о адаптации обучающихся 5-х классов

В октябре 2023 года было проведено психодиагностическое обследование учащихся 5-х классов, где являлось изучение степени и особенностей приспособления учащихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей детей.

Таблица 1: Количество обучающихся в 5-х классах

№	Буква	Количество человек	Приняло участие в опросе
1	А	29	21
2	Б	27	23
3	В	29	23

4	Г	20	15
	итого	105	82 человека (78%)

Для диагностики использовались следующие методики

- Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой
- Шкала тревожности Р.С.Кондаша
- Анкета школьной адаптации

1. Школьная мотивация и познавательная активность.

Учащимся предлагалось ответить на 10 вопросов анкеты Н.Г. Лускановой, выбирая из предлагаемых вариантов наиболее соответствующий им.

По результатам исследования было установлено 5 основных уровней школьной мотивации, по которым распределились учащиеся 5-х классов, что отражено в таблице:

Таблица 2: Уровни школьной мотивации.

Уровень школьной мотивации	5А	5Б	5В	5Г	итого
Высокий уровень	0	0	1 чел. – 4%		1 чел. – 1%
Хорошая школьная мотивация	4 чел. – 19%	1 чел. – 4%	5 чел. – 22%	4 чел. – 19%	14 чел. – 17%
Средняя (внешняя) мотивация	5 чел. - 24%	12 чел. - 52%	9 чел. - 39%	5 чел. - 24%	31 чел. - 37%
Низкая школьная мотивация	12 чел.- 57%	10 чел.-43%	10 чел.- 43%	4 чел.-19%	36 чел.-44%

Хорошая школьная мотивация успешно справляются с учебной деятельностью (4 человека 28%).

Средняя (внешняя) мотивация. Положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеурочной деятельностью (общение с друзьями, по своим интересам т.д.) учебный процесс мало привлекает.

Низкая школьная мотивация Посещение школы не охотно. Могут испытывают затруднения в учебе находятся в состоянии неустойчивой адаптации.

Диаграмма 1: Уровень школьной мотивации обучающихся 5-х классов.



Рекомендации: Учитывая, что собственно познавательные мотивы в основном формируются в младшем школьном возрасте, рассчитывать на то, что они будут сформированы позже, довольно сложно. Поэтому с ребятами с низким уровнем познавательной активности и учебной мотивации рекомендуется вести работу по нахождению личностных смыслов обучения, по переосмыслению уже имеющейся в наличии ситуации. Для повышения и поддержания учебной мотивации и устойчиво-положительного отношения к школе, учителям и родителям нужно учитывать и воздействовать на те составляющие, от которых в большей степени зависит учебная мотивация:

- интерес к информации, который лежит в основе познавательной активности;
- уверенность в себе;
- направленность на достижения успеха и вера в возможность положительного результата своей деятельности;
- интерес к людям, организующим процесс обучения или участвующим в нем;
- потребность и возможность в самовыражении;
- принятие и одобрение значимыми людьми;
- актуализация творческой позиции;
- осознание значимости происходящего для себя и других;
- потребность в социальном признании;
- наличие положительного опыта и отсутствие состояния тревожности и страха;
- ценность образования в рейтинге жизненных ценностей (особенно в семье).

Поскольку негативное отношение к школе и обучению часто формируется по причине неадекватных педагогических и/или родительских ожиданий и связанных с ними негативных оценок личности ребенка, взрослым рекомендуется проанализировать свои педагогические установки. Если негативное отношение к школе связано с нарушениями в межличностных отношениях с одноклассниками, то необходимо развивать у детей навыки общения и разрешения конфликтных ситуаций. В качестве рекомендаций для педагогов и родителей по формированию и поддержке учебной мотивации у детей можно применить памятку "Формирование и поддержка учебной мотивации детей"

2. Шкала тревожности Р.С.Кондаша

Уровень школьной	5А	5Б	5В	5Г	итого
------------------	----	----	----	----	-------

тревожности					
Норма	16 чел. – 76%	21 чел. - 92%	14 чел. – 61%	14 чел.- 93%	65 чел. – 79 %
Несколько высокий	4 чел. - 19%	2 чел. – 8 %	9 чел. - 39%	1 чел. - 7%	16 чел. – 20 %
Повышенный	1 чел. - 5%				1 чел. – 1%

Диаграмма 2: Уровни школьной тревожности.



Наличие тревожности свидетельствует о сложностях адаптации, а очень высокий её уровень является показателем дезадаптации ребенка. Тревожность - форма психоэмоционального неблагополучия, который свидетельствует о наличии стрессового состояния у человека. Об этом должны знать учителя и все делать для снятия тревожности, так как от этого зависит адаптация человека к социальной среде.

Многу было проанализировано психоэмоциональное состояние пятиклассников как по общей тревожности в школе, так и по частным видам проявления школьной тревожности. Обобщая полученные данные можно сказать, что наибольшую тревогу у пятиклассников вызывают:

Общая тревожность в школе - общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы 16 учащихся 20%. Из них испытывают тревожность:

Страх Ситуаций проверки знаний - негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно - публичной) знаний, достижений, возможностей, - испытывает 6 учащихся (38%)

Страх Самовыражения - негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей- 5 учащихся (31%)

Проблемы и страхи в отношении с учителями - общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка 5 учащихся 31%

3. Адаптация к обучению в 5-м классе.

Уровень адаптации	5А	5Б	5В	5Г	итого
Норма	9 чел. – 43%	12 чел. - 52%	6 чел. – 26%	10 чел.- 66%	37 чел. – 45%
Пониженный уровень	10 чел. - 47%	10 чел. – 43 %	15 чел. - 65%	5 чел. - 34%	40 чел. – 48%
Низкий	2 чел. - 9%	1 чел. – 4%	2 чел. – 9%		5 чел. – 6%

Диаграмма №: Уровень адаптации к обучению в 5-м классе.



Вывод: по общим показателя можно выделить следующие:

- Успешно прошли адаптацию – 37 человек (45%).
- Пониженный уровне – 40 человек (48%).
- на низком уровне – 5 человек (6%).

Педагог-психолог

А.С. Фащевская

**Анализ работы
по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
в МОУ СОШ № 3**

На основании Указа Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» и обеспечения целей и задач национального проекта «Образование» в части модернизации системы оценки качества образования на педагогическом совете от 6 ноября 2023 года педагогам был составлен план мероприятий по формированию функциональной грамотности, на 2023-2024 учебный год в МОУ СОШ №3.

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители
1	Ежегодный Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	2 четверть	Классные руководители 1-11 классов
2	Размещение информационных материалов по финансовой грамотности на стендах и сайте учреждения образования	В течении учебного года	Администрация школы
3	Классный час «Что такое финансовая грамотность?»	2 четверть	Классные руководители 1-11 классов
4	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса «Дети и деньги»	2, 4 четверть	Классные руководители 1-11 классов
5	Неделя финансовой грамотности	3 четверть	Учителя обществознания, математики и информатики, учителя начальной школы
6	Проведение онлайн-уроков от Банка России по финансовой грамотности для школьников	В течении учебного года	Учителя обществознания и математики
7	Проведение игр по финансовой грамотности от Банка России	В течении учебного года	Учителя обществознания и математики, начальной школы.
8	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности	В течении учебного года	Классные руководители
9	Урок цифры «Кибербезопасность будущего»	3 четверть	Учителя информатики

Руководствуясь приказом Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре от 05.09.2023 года № 364 школа участвовала в диагностике уровня функциональной грамотности в 7 классах. На основании проведенной работы была составлена справка (приложение 1).

В нашей школе проводились мероприятия по реализации и оценке ФГ в школе на платформе РЭШ. На основании представленной работы педагогами была доставлена следующая таблица.

ФИО педагога	Грамотность	Количество заданий, выданных за год	Доля заданий, проверенных педагогом, %	Доля учащихся, выполнивших заданий на платформе РЭШ, %
Алехина Н. А.	Креативная	78	98%	17%
Гончарова Н. С.	Читательская	35	93%	8 %
Каменская И. О.	Читательская	41	97%	17 %
Палоусова К. В.	Читательская	78	93%	17 %
Молчанова Е. В	Естественно-научная	76	98%	16%
Козлова Т. Д.	Финансовая	35	89%	8%
Хрулькова О. Г.	Естественно-научная	98	94%	22 %
Сазонова М. И.	Математическая	81	93%	18 %
Белаш М.Ф.	Математическая	27	98%	6 %
Власкина И.Г.	Математическая	66	96%	15 %
Галяс М.Ю.	Математическая	37	88%	8%

Доля рассчитывалась от количества обучающихся с пятого по девятый класс (452 обучающихся), сколько ребят было задействовано в данной работе. На диаграмме 1 очень хорошо просматривается математическая грамотность, читательская грамотность и естественно-научная грамотность, так как проходили диагностики, соответственно, здесь больше всего приняло участие ребят.

Диаграмма 1. Количество выданных заданий за год на платформе РЭШ в МОУ СОШ №3.

Количество выданных заданий за год на платформе РЭШ



После проведения работ, педагогами были проведены анализы диагностических работ. (Приложение 2).

Также согласно приказу Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре от 05.09.2023 года № 364 и на основании приказа директора школы был проведен комплекс мер по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации.

Были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Класс, педагоги, задействованные в мероприятии
Родительское собрание «Дети и деньги»	8а, Амельченкова Н. В.
Дол-игра от Банка России «Шаги к успеху»	1б, Скворцова О. Н.
Дол-игра от Банка России «Финансовые ребусы»	5, Гущенко В. Э.
Дол-игра от Банка России «Финансовый квиз»	7к, Гущенко В. Э.
Онлайн-уроки от Банка России «Моя профессия педагог»	Хабибуллина О. В., Сазонова М.И.
Краевой-онлайн семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	Архипова Е.Е., Скворцова О.Н., Ребрикова Н. С., Русяева Н.И., Некрасова Е. А., Марининова Г. М., Баранцева О. В., Каменщикова Е. Н.
Краевой-онлайн семинар «ФГОС ОО: от функциональности к функциональной грамотности. Математическая грамотность»	Сазонова М.И.
Краевой-онлайн семинар «Формирование есте-	Молчанова Е. В.

ственнонаучной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»	
Урок цифры «Кибербезопасность будущего»	Смирнова Т. Н., Сазонов М.А.
Участие в олимпиаде по финансовой грамотности	Классные руководители с 1 по 9 класс
Классный час «Что такое финансовая грамотность?»	Классные руководители 1-11 классов
Дистанционная командная олимпиада для обучающихся 5-6 классов по функциональной грамотности.	Участники олимпиады.

В нашей школе проходила неделя функциональной грамотности, в которой приняли участие 14 педагогов, которые провели 74 мероприятия.

В рамках недели функциональной грамотности были проведены различные мероприятия викторины, конкурсы кроссвордов и ребусов, мини-проекты, выразительное чтение практических произведения, конкурс лучшего скороговорщика, акция «Какого цвета моё настроение», также у нас была замечательная творческая мастерская «говорящая стена», творческая мастерская цветок доброты, где ребята 5г класса создавали ромашку и далее передавали её на городскую акцию «белая ромашка». Кроме этого, принимали участие в олимпиаде финансовой грамотности и предпринимательству, конкурсе ожившая цифра, выпуски стенгазет, интерактивные экологические игры, выставки рисунков, дискуссии.

Планы на 2024-2025 учебный год

Работа с платформой РЭШ

Участие в дол-играх и онлайн уроках

Проведение неделю функциональной грамотности

Проведение семейного фестиваля по финансовой грамотности

Участие в мероприятиях по формированию и развитию функциональной грамотности различного уровня.

Приложение 5.2.

Справка – анализ результатов диагностических работ по функциональной грамотности

(естественно-научная)

Дата проведения 06.02.2024

Учитель: Молчанова Е.В.

Количество обучающихся, принявших участие в диагностике (% от класса) 51,6%

Время выполнения диагностической работы 40 мин

Результаты выполнения работы обучающимися 7 Б класс

№	ФИ	Сумма баллов	% выполнения	Уровень сформированности ФГ
---	----	--------------	--------------	-----------------------------

1		1	16,67	Низкий
2		1	16,67	низкий
3		2	33,33	средний
4		4	66,67	повышенный
5		2	33,33	средний
6		1	16,67	низкий
7		3	50,00	повышенный
8		2	33,33	средний
9		2	33,33	средний
10		1	16,67	низкий
11		4	66,67	повышенный
12		3	50,00	повышенный
13		1	16,67	низкий
14		2	33,33	средний
15		4	66,67	повышенный
16		4	66,67	повышенный

Недостаточный: 0 чел

Низкий: 5 чел

Средний: 5 чел

Повышенный: 6 чел

Высокий: 0 чел

Анализ успешности выполнения заданий обучающимися

№	ФИ обучающегося	Причина
1.	Ак, Ка, С, Пл Ар, Ив, Ку, Фе, Фр	Неумение внимательно читать задание Неумение ставить цель в эксперименте.
2.	Бо, Ви, Да, Ков, Од, Па, Тр	Незнание основных понятий в биологии
3.		

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

1. На уроках уделять внимание опытам, экспериментам с обсуждением их результатов и целей.
2. Формировать умение смыслового чтения.
3. Развивать память для запоминания биологических терминов.

Справка – анализ результатов диагностических работ по функциональной грамотности

(математическая)

Дата проведения 05.02.2024

Учитель: Власкина Инна Геннадьевна

Количество обучающихся, принявших участие в диагностике (% от класса) 30 обучающихся, это 93,8 процента

Время выполнения диагностической работы 45 минут

Результаты выполнения работы обучающимися 7А класса

№	ФИ	Сумма баллов	% выполнения	Уровень сформированности ФГ
1		4	28,57	низкий
2		1	7,14	недостаточный
3		2	14,29	недостаточный
4		2	14,29	недостаточный
5		4	28,57	низкий
6		4	28,57	низкий
7		5	35,71	низкий
8		4	28,57	низкий
9		5	35,71	низкий
10		3	21,43	низкий
11		1	7,14	недостаточный
12		6	42,86	средний
13		3	21,43	низкий
14		6	42,86	средний
15		3	21,43	низкий
16		5	35,71	низкий
17		4	28,57	низкий
18		6	42,86	средний
19		3	21,43	низкий
20		1	7,14	недостаточный
21		2	14,29	недостаточный
22		1	7,14	недостаточный
23		3	21,43	низкий
24		4	28,57	низкий
25		4	28,57	низкий
26		11	78,57	повышенный
27		1	7,14	недостаточный
28		1	7,14	недостаточный
29		3	21,43	низкий
30		6	42,86	средний

Недостаточный: 9 чел
Низкий: 16 чел
Средний: 4 чел
Повышенный: 1 чел
Высокий: 0 чел

Анализ неуспешности выполнения заданий обучающимися

№	ФИ обучающегося	Причина
1		Не описали решение

2		Допустили вычислительные ошибки Вообще не приступали к выполнению заданий
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

1. Результаты довести до сведения родителей и детей.
2. Включать задания в устный счет, некоторые разбирать на Вероятности и статистике
3. Провести работу над ошибками

Справка – анализ результатов диагностических работ по функциональной грамотности

(читательская)

Дата проведения 09.02

Учитель: Каменская И.О.

Количество обучающихся, принявших участие в диагностике (% от класса)
90,28

Время выполнения диагностической работы 40 мин.

Результаты выполнения работы обучающимися 7А класс

№	ФИ	Сумма баллов	% выполнения	Уровень сформированности ФГ
1		10	62,50	повышенный
2		6	37,50	Средний

3		2	12,50	Недостаточный
4		13	81,25	Высокий
5		6	37,50	Средний
6		5	31,25	Низкий
7		6	37,50	Средний
8		3	18,75	Низкий
9		8	50,00	Средний
10		4	25,00	Низкий
11		8	50,00	Средний
12		1	6,25	Недостаточный
13		5	31,25	Низкий
14		5	31,25	Низкий
15		6	37,50	Средний
16		9	56,25	Средний
17		10	62,50	Повышенный
18		4	25,00	Низкий
19		7	43,75	Средний
20		9	56,25	Средний
21		5	31,25	Низкий
22		5	31,25	Низкий
23		7	43,75	Средний
24		8	50,00	Средний
25		13	81,25	Высокий
26		7	43,75	Средний
27		8	50,00	Средний
28		5	31,25	Низкий
29	Пугина Анна	9	56,25	средний
30				

Недостаточный: 2 чел

Низкий: 9 чел

Средний: 14 чел

Повышенный: 2 чел

Высокий: 2 чел

Анализ неуспешности выполнения заданий обучающимися

№	ФИ обучающегося	Причина
1.	З	Не понимает прочитанный текст, не умеет анализировать
2.	В	Не активно работает на уроках, слабая техника чтения, не умеет анализировать прочитанный текст

--	--	--

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

1. Работа на уроках с текстом
2. Чтение и анализ текста на уроках литературы
3. Индивидуальная работа с обучающимися

МОУ СОШШ № 3

Приложение 6

Перспективный план прохождения аттестации педагогических и руководящих работников 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения аттестации	Год предполагаемого прохождения аттестации	Категория	
					Имеет	Претендует
1.	Галютдинова Наталья Леонидовна.	директор	15.11.2018	2023	соответствие	соответствие
		учитель	31.03.2019	2024	соответствие	соответствие
2.	Филатова Татьяна Ивановна	зам. директора по УВР	25.11.2022	2027	соответствие	соответствие
		учитель	22.05.2019	2024	соответствие	соответствие
3.	Драченина Елена Георгиевна	зам. директора по УВР	02.10.2019	2024	соответствие	соответствие
		учитель	15.11.2019	2024	соответствие	соответствие
4.	Малышева Лилия Александровна	зам. директора по ВР	27.08.2019	2024	соответствие	соответствие
5.	Масленникова Инга Владимировна	зам. директора по АХР	27.08.2021	2026	соответствие	соответствие
6.	Каменщикова Евгения Николаевна	зам. директора по УВР	23.01.2020	2025	соответствие	соответствие
Учителя русского языка и литературы						
1.	Алехина Надежда Андреевна	учитель	06.10.2020	2025	соответствие	соответствие
2.	Гончарова Наталья Станиславовна	учитель	06.05.2020	2025	соответствие	соответствие
3.	Палоусова Кристина Валерьевна	учитель	24.12.2019	2024	ВКК	ВКК
4.	Климова Лилиана Юрьевна	учитель		2023		соответствие
Учителя математики и физики						
5.	Белаш Марина Федоровна	учитель	25.01.2019	2024	соответствие	соответствие
6.	Власкина Инна	учитель	25.12.2019	2023	ВКК	ВКК

	Геннадьевна		8			
7.	Галяс Марина Юрьевна	учитель	24.12.2019	2024	ВКК	ВКК
8.	Колосовская Елена Викторовна	учитель	24.12.2019	2024	ИКК	ИКК
9.	Наумова Анастасия Сергеевна	учитель	09.09.2018	2023	соответствие	соответствие
10.	Сазонова Мария Ивановна	учитель	11.02.2022	2027	соответствие	ИКК
Учителя иностранного языка						
11.	Амельченкова Наталья Викторовна	учитель	26.03.2020	2025	соответствие	ИКК
12.	Хабибулина Олеся Владимировна	учитель	22.12.2019	2024	ИКК	ВКК
13.	Кузенкова Инна Сергеевна	учитель	24.12.2019	2024	ИКК	ВКК
14.	Жигалина Кристина Андреевна	учитель	02.10.2022	2027		соответствие
Учитель технологии						
15.	Фролова Наталья Дмитриевна	учитель	26.05.2020	2025	ВКК	ВКК
Учителя истории, обществознания						
16.	Гуценко Виктория Эдуардовна	учитель	28.08.2022	2024	соответствие	ИКК
17.	Козлова Татьяна Дмитриевна	учитель	07.06.2022	2027	ИКК	ИКК
Учителя информатики						
18.	Сазонов Михаил Александрович	учитель	23.09.2019	2024	ВКК	ВКК
19.	Смирнова Татьяна Николаевна	учитель	04.05.2022	2027	ВКК	ВКК
Учитель географии						
20.	Хрулькова Ольга Геннадьевна	учитель	26.05.2020	2025	ВКК	ВКК
Учителя биологии, химии						
21.	Михайлова Валентина Андреевна	учитель	06.10.2020	2025	соответствие	соответствие
22.	Молчанова Елена Вячеславовна	учитель	24.12.2019	2024	ВКК	ВКК
Учителя физкультуры						
23.	Воронов Андрей Александрович	учитель	28.10.2020	2025	ВКК	ВКК
24.	Ермолаев Михаил Викторович	учитель	30.06.2020	2025	ИКК	ВКК

25.	Ракитянский Геннадий Иванович	учитель	06.05.2020	2025	соответствие	соответствие
26.	Семенова Ольга Валентиновна	учитель	26.01.2021	2026	1КК	1КК
27.	Асриева Валентина Валерьевна	учитель	26.01.2021	2026	1КК	1КК
Учитель ИЗО						
28.	Гриничева Ольга Александровна	учитель	25.02.2020	2025	ВКК	ВКК
Учителя начальных классов						
29.	Аношина Екатерина Алексеевна	учитель		2023		соответствие
30.	Архипова Екатерина Евгеньевна	учитель	31.08.2021	2026	ВКК	ВКК
31.	Баранцева Оксана Васильевна	учитель	27.03.2020	2025	ВКК	ВКК
32.	Волович Мария Борисовна	учитель	27.01.2019	2024	соответствие	1КК
33.	Исаева Елена Викторовна	учитель	26.03.2020	2025	соответствие	1КК
34.	Скворцова Ольга Николаевна	учитель	01.09.2023	2025	соответствие	соответствие
35.	Марининова Галина Мизамудиновна	учитель	28.03.2023	2026	ВКК	ВКК
36.	Некрасова Елена Александровна	учитель	26.03.2020	2025	соответствие	1КК
37.	Нечаева Елена Владимировна	учитель	11.02.2022	2027	соответствие	1КК
38.	Ребрикова Надежда Сергеевна	учитель	01.02.2021	2026	соответствие	соответствие
39.	Русяева Надежда Игоревна	учитель	25.01.2022	2027	ВКК	ВКК
40.	Сычева Ирина Михайловна	учитель	21.02.2022	2027	1КК	1КК
41.	Чиврина Светлана Викторовна	учитель	30.08.2019	2024	соответствие	соответствие
42.	Долгополова Наталья Сергеевна	педагог организатор	01.01.2023	2025	соответствие	соответствие
43.	Саватеева Светлана Владимировна	социальный педагог	30.09.2019	2024	соответствие	соответствие
44.	Потехина Ольга Петровна	тьютер	18.10.2021	2026	соответствие	соответствие

45.	Попова Елена Наилевна	педагог- библиотек арь		2023		соответ- ствие
ПДО						
46.	Кузнецов Павел Фролович	педагог дополнит ельного образован ия	29.09.202 0	2025	ВКК	ВКК

МОУ СОШ № 3