

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Хабаровского края**  
**Управление образования администрации города Комсомольска-на-**  
**Амуре**  
**МОУ СОШ № 3**

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
МОУ СОШ № 3  
Протокол № 1  
от «29» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  

---

Н.Л. Галяутдинова  
190-од от «30» 08 2023 г.

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**  
**«УЧИТЕЛЬ – СТУДЕНТ»**  
на 2024-2027

срок реализации 3 года

**г. Комсомольск-на-Амуре 2023**

## **Пояснительная записка**

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации образовательных программ.

Программа должна помочь становлению студенту ФГБОУ ВО «АмГППУ» на всех уровнях образовательного процесса:

- Вхождение в профессиональное образовательное пространство;
- Профессиональное самоопределение;
- Творческая самореализация;
- Вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность;
- Самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

**Цель:** Оказание помощи студенту- практиканту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимый для педагогической деятельности.

### **Задачи:**

1. Обеспечить успешную адаптацию студента для социализации в профессиональной деятельности;
2. Способствовать раскрытию личностного профессионального и творческого потенциала будущего педагога;
3. Подготовить практиканта к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной профессиональной деятельности;
4. Способствовать раскрытию личностного профессионального и творческого потенциала студента.

### **Функции наставничества:**

1. Мотивирование на предстоящую деятельность, поддержание к ней интереса.
2. Знакомство студента с образцами лучшего педагогического опыта в необходимом направлении профессионального развития.
3. Осуществление методического сопровождения процессов профессионализации студента.
4. Выявление затруднений в профессиональном становлении будущего педагога и определение путей их устранения.
5. Закрепление студента в качестве молодого специалиста в школе № 3

### **Основные принципы работы:**

- Принципы уважения и доверия к человеку;
- Принцип целостности;
- Принцип сотрудничества;
- Принцип индивидуальности.

### **Основные направления работы:**

1. Работа с документацией
2. Планирование и организация работы по предмету
3. Работа по самообразованию
4. Психолого -педагогическая поддержка
5. Руководство и контроль за деятельностью практиканта.

### **Виды деятельности в работе со студентом - практикантом:**

- Повышение теоретической и психолого-педагогической подготовки;
- Глубокое изучение и освоение рабочих программ по предмету русский язык и литература требований к современному уроку, методической литературы по предмету;
- Изучение и внедрение в практику педагогического опыта.

### План работы по организации наставничества

Мероприятия	Сроки	Результат
<b>Работа с документацией</b>		
Нормативно-правовая база школы (программы ФГОС, методические записки) правила внутреннего распорядка, устав школы	сентябрь	Инструктаж
Знакомство с положением о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей и внешнем виде учащихся	Октябрь, пассивная практика	Инструктаж
Изучение учебных программ и календарно - тематических планов по предмету физика, типов уроков и их структуры	Октябрь-ноябрь, посещение уроков	Инструктаж. Практическое занятие
Критерии оценивания. Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. (Домашнее задание: как, сколько, оценивание)	Ноябрь-декабрь	Инструктаж. Практическое занятие
<b>Урочная деятельность</b>		
Посещение уроков учителя наставника и других учителей школы	Не менее 3-х раз в месяц в течение года	Обмен опытом
Разработка планов и проведение уроков по русскому языку и литературе разного типа. Анализ и самоанализ проведенных уроков	На постоянной основе	Консультация - практикум
Проведение открытого урока	Март	Консультация - практикум
Знакомство с оборудованием кабинета, материалами ЦОР	Декабрь-январь	Практическое занятие

Работа над проблемами, возникшими при проведении уроков	Март-апрель	Инструктаж. Практическое занятие
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Знакомство с исследовательскими и проектными работами учащихся с использованием цифровых ресурсов	Ноябрь-декабрь	Практическое занятие
Разработка и проведение внеурочной деятельности учащихся	Апрель	Консультация. Практическое занятие

**Критерии оценивания педагогической деятельности студента учителем - наставником:**

1. Теоретическая готовность:

- Уровень теоретической готовности по предмету;
- Умения использовать на уроке результаты современных исследований преподаваемых предметов.

2. Методическая готовность:

- Умение самостоятельно составлять план и конспект урока;
- Умение вызвать у учащихся интерес к теме урока, к изучаемому материалу;
- Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися;
- Умение объективно оценивать ответы учащихся;
- Умение применять разнообразные методы и приемы изложения нового материала;
- Умение использовать современные педагогические технологии;
- Умение поддерживать обратную связь с учащимися в течение всего урока;
- Умение организовать творческую самостоятельную работу учащихся на уроке.

3. Психологическая и личностная готовность

- Умение анализировать свою педагогическую деятельность;
- Умение свободно общаться на уроке;
- Владение вербальными и невербальными средствами общения;
- Наличие чувства уверенности в себя.

**Дополнительные формы наставничества:**

1. Чтение публичных лекций по вопросам методики преподавания предметов,

2. Оказание консультативной помощи при написании курсовых и дипломных работ.
3. Участие студентов в работе каникулярных школ и пришкольных образовательных лагерей.
4. Привлечение студентов к активному ведению уроков.