

## Технологическая карта урока

<i>Предмет</i>	История	
<i>ФИО учителя</i>	Гущенко Виктория Эдуардовна	
<i>Тема урока:</i>	«Александр Македонский и его завоевания на Востоке»	
<i>Цель урока:</i>	Сформировать представление о державе Александра Македонского	
<i>Задачи урока:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления об Александре Македонском;</li> <li>- сформировать представления о походах Македонского;</li> <li>- сформировать представления о причинах побед Александра Македонского;</li> <li>- развивать умения работать с историческим источником и картой;</li> <li>- расширять понятийный аппарат и кругозор</li> </ul>	
<i>Тип урока:</i>	Общеметодической направленности	
<i>Планируемые результаты обучения</i>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ:</b>	<p>определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории;</p> <p>развивать умение добывать и критически оценивать информацию, систематизировать историческую информацию. Рассматривая завоевательные походы македонской армии, научить выявлять причины побед Александра Македонского, а также их последствия для завоёванных народов;</p> <p>умение читать и анализировать историческую карту/схему</p>
	<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:</b>	<p>осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты;</p> <p>формулировать и удерживать учебную задачу, определять последовательность действий при решении поставленной задачи;</p> <p>самостоятельно формулировать познавательную цель, осуществлять смысловое чтение, умение выявлять причинно-следственные связи;</p> <p>владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей</p>
	<b>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ:</b>	уметь извлекать информацию из текста и видеисточника, преобразовывать ее из одной формы в другую

	ЛИЧНОСТНЫЕ:	осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.
--	-------------	---

### Ход урока

Этапы урока	Время этапа	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Средства обучения
Организационно - мотивационный	2	Приветствует учащихся, отмечает устно их готовность к проведению урока	Приветствуют учителя, организуют рабочее место, настраиваются на работу	
Актуализация знаний	5	<p>Напоминает, что на предыдущем уроке началось знакомство с Древней Македонией.</p> <p>Предлагает показать Македонию на карте. Предлагает показать, какую территорию стало занимать Македонское царство при царе Филиппе.</p> <p>Организует взаимооценку ответа на основе критериев в презентации.</p> <p>Предлагает дать ответы на вопросы: Говорят, что в Македонии были города, но не было полисов. Что это значит и верно ли это? Почему ни один город Эллады не сумел</p>	<p>Обучающийся показывает территорию Македонии на карте, завоеванные Филиппом территории. Другой обучающийся оценивает ответ на основе критериев в презентации к уроку</p> <p>Осуществляют взаимооценку на основе критериев.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Осуществляют взаимооценку на основе критериев.</p>	<p>Историческая карта на доске</p> <p>Презентация к уроку, слайд 2.</p>

		<p>объединить страну под своей властью, а македонцы сумели сделать это?</p> <p>Организует взаимооценку ответа на основе критериев в презентации.</p>		
Постановки учебной задачи	2-3	<p>Предлагает проанализировать ситуацию и сформулировать тему урока.</p> <p>Предлагает рассмотреть и сравнить карты Македонии при Филиппе и Державы Александра Македонского и предположить, благодаря чему Александр смог завоевать «полмира»?</p> <p>Предлагает сформулировать цель урока.</p>	<p>Формулируют тему урока, опираясь на представленный материал</p> <p>Формулируют предположения по проблемному вопросу.</p>	Презентация к уроку, слайд 3-6.
Изучение нового материала	14-17	<p>Просмотрите видео и выпишите в тетрадь основные события.</p> <p>Объясняет алгоритм выполнения заданий</p> <p>Организует проверку ответа в тетр. на основе критериев в презентации.</p>	<p>Просмотр видео и фиксирование в тетрадь основных событий.</p> <p>Изучение материала в презентации и дополнение информации.</p>	<p>Презентация к уроку, слайд 7.</p> <p>Презентация к уроку, слайд 8-18.</p>
Первичное осмысление и закрепление знаний	5	Предлагает определить, достигнута ли цель урока, можем ли мы ответить на вопрос, благодаря чему Александр Македонский завоевал полмира?	Перечисляют причины побед Александра Македонского.	

Итоги урока. Рефлексия	1-2	Предлагает охарактеризовать Александра Македонского на основе ассоциаций с цветом. Какие черты характера Александра Македонского вы бы хотели воспитать в себе?	Высказывают суждения, объясняют свой выбор.	
Домашнее задание	1	Заполнить карточку по учебнику, §41, показывать поход и места сражений по карте	Приклеивают в тетрадь лист с д\з, уточняют содержание или порядок выполнения, если возникает необходимость	<i>Карточка с домашним заданием (Приложение 1)</i>

# HISTOGRAM



## Александр Македонский

**Статус:**

Удача сопутствует храбрым!

**Личная информация:**

Страна: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Годы жизни: \_\_\_\_\_

Родители: \_\_\_\_\_

Дети: \_\_\_\_\_

**Новостная лента:**

Событие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата: 334-324 гг. до н.э.

**Геолокация:  
ключевые события**

Дата	Место

Событие: Недавно исполнилось 20 лет. Отец, Филипп II, погиб. Подавил восстание фракийцев и заново подчинил Грецию, где были разрушены Фивы. Стал царем.

Дата: \_\_\_\_\_

**Диалоги:** ✕

Кому: \_\_\_\_\_

Дорогой мой учитель!

worksheets.ru

# HISTOGRAM



## Александр Македонский

**Статус:**

Удача сопутствует храбрым!

**Личная информация:**

Страна: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Годы жизни: \_\_\_\_\_

Родители: \_\_\_\_\_

Дети: \_\_\_\_\_

**Новостная лента:**

Событие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата: 334-324 гг. до н.э.

**Геолокация:  
ключевые события**

Дата	Место

Событие: Недавно исполнилось 20 лет. Отец, Филипп II, погиб. Подавил восстание фракийцев и заново подчинил Грецию, где были разрушены Фивы. Стал царем.

Дата: \_\_\_\_\_

**Диалоги:** ✕

Кому: \_\_\_\_\_

Дорогой мой учитель!

worksheets.ru