

**Аналитическая справка МОУ СОШ № 3 по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2024 году**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Управления образования администрации города Комсомольска-на –Амуре № 63 от 12.02.2024 года «Об организации и проведении ВПР в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 5–6-х классах не проводился.

Общая информация об участниках ВПР - 2024 в МОУ СОШ № 3

Таблица 1 - Участники ВПР – 2024 в МОУ СОШ № 3

№ п/п	Класс	Предмет	Дата	Кол-во участников
	8АБВ	математика русский язык предмет 1 (ест-науч) предмет 2 (общ-науч)	20.03 12.04 16.04 25.04	А - 29 Б - 29 В – 27 85 +ОВЗ -1
	7АБВ	математика русский язык предмет 1 (ест-науч) предмет 2 (общ-науч)	23.04 17.04 22.03 11.04	А -30 Б -31 В – 26 87+ОВЗ -3
	6АБВ	математика русский язык предмет 1 (ест-науч) предмет 2 (общ-науч)	09.04 24.04 19.04 21.03	А - 29 Б - 29 В – 27 85 +ОВЗ -1
	5АБВГ	математика русский язык история биология	18.04 19.03 26.04 10.04	А –29 Б -24 В – 29 Г- 19 101 +ОВЗ -4

Таблица 2. Количественный состав участников ВПР-2024

клас с	Всег о уч- ся на па- рал- лели	Кол-во учащихся написавших ВПР в 2023/2024 учебном году							
		мат.	рус.яз	истор	биол.	общ.	геогр.	физ.	хим.
5	105	99/94 %	97/92 %	88/84%	99/94%				
6	86	78/91 %	77/90 %	57/51/89 %	29/23/79 %	29/26/90 %	52/91%		

7	90	80/89 %	78/87 %	31/30/97 %	31/30/97	27/26/96	32/26/81	59/50/85	
8	86	78/91 %	70/81 %	28/23/82 %	29/25/86	29/27/93	29/27/93	26/81%	29/22/76

Вывод: в работе приняли участие 335 учеников из 367 (91,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

ИТОГИ ВПР 2024 ГОДА В 5-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Палоусова К.В.	4	19	6	0	79,3	1	10	16	2	38
5 Б	Каменская И.О.	3	15	8		69,2	1	6	15	2	29
5В	Каменская И.О.	3	12	13	1	51,7	2	7	13	4	35
5Г	Каменская И.О.	4	42	12	0	38,1	2	3	10	3	28

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	41,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	57,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,01
Всего	99	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но

вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Галяс М.Ю.	4	16	9	0	69	2	18	5	3	71
5 Б	Белаш М.Ф.	3	15	8	0	69,2	1	10	16	2	31
5В	Колосовская Е.В	1	15	12	1	55,2	3	9	14	2	43
5Г	Белаш М.Ф.	2	9	9	0	52,4	1	3	7	6	24

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	40,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	46,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	12,24
Всего	99	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5 А	Гущенко В.Э.	9	15	5	0	82,8	2	9	9	1	52
5 Б	Гущенко В.Э.	3	15	8	0	69,2	1	7	12	4	33
5В	Гущенко В.Э.	2	16	11	0	62	1	7	14	4	31
5Г	Гущенко В.Э.	2	12	6	1	66,7	1	5	7	4	35

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 00% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 00% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 00% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Молчанова Е.В.	4	20	5	0	82,8	1	8	14	4	33
5 Б	Молчанова Е.В.	4	14	8	0	69	0	13	9	2	54
5В	Молчанова Е.В.	2	13	14	0	51,7	1	9	14	4	36
5Г	Молчанова Е.В.	2	10	8	1	57,1	0	3	10	7	15

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	50,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	47,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,02
Всего	99	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

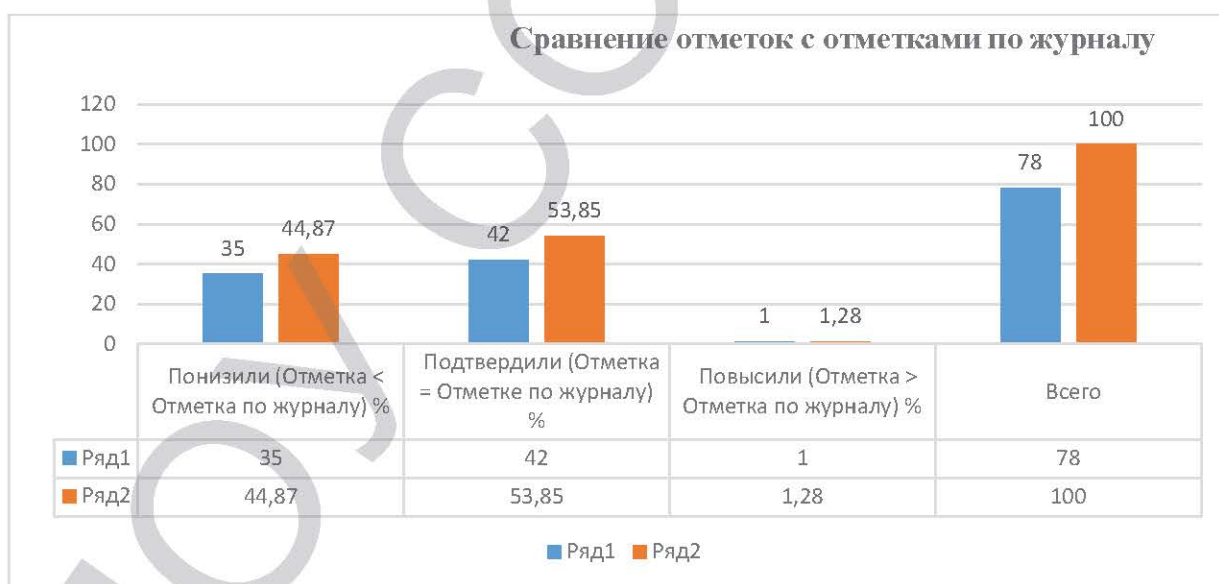
ИТОГИ ВПР 2024 ГОДА В 6-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Гончарова Н.С.	11	14	4	0	86,2	0	10	10	5	40
6 Б	Гончарова Н.С.	5	16	7	0	72,4	5	4	5	11	36
6 В	Палоусова К.В.	2	12	14	0	50	0	6	11	10	22



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6 А	Белаш М.Ф.	3	14	12	0	56,6	3	10	9	4	50
6 Б	Колосовская Е.В	0	17	10	1	58,6	0	13	11	4	46
6 В	Сазонова М.И.	2	13	13	0	53,6	1	6	13	4	29

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	26,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	67,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,13
Всего	78	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6 А,Б классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Гольцов А.А.	6	17	6	0	79	0	2	24	2	7
6 В	Гольцов А.А.	3	11	14	0	50	0	3	19	1	13

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	37,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	62,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 Б	Козлова Т.Д.	12	8	9	0	69	6	11	7	2	65

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Молчанова Е.В.	3	19	7	0	76	0	4	15	4	17

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	60,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	39,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 61 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 Б	Хрулькова О.Г.	3	16	10	0	66	4	11	9	2	58
6 В	Хрулькова О.Г.	3	12	13	0	54	2	10	12	2	46

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	34,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	48,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	17,31
Всего	52	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету

ИТОГИ ВПР 2024 ГОДА В 7-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика», «История», «обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	Каменская И.О.	2	17	12	0	59,4	0	7	16	5	25
7 Б	Палоусова К.В.	2	17	11	1	61,3	0	5	21	1	19
7 В	Гончарова Н.С.	0	11	16	0	40,7	0	4	13	6	17

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	37,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	62,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	79	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	Власкина И.Г.	4	16	11	1	65,2	0	7	16	5	25
		1	14	16	1	46,9					
7 Б	Белаш М.Ф.	5	14	12	0	61,3	2	9	12	4	41
		4	13	13	1	54,8					
7 В	Сазонова М.И.	0	10	16	1	37,4	0	4	17	4	16
		2	6	17	2	26					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 00% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 00% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «Б» классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	Хрулькова О.Г.	2	19	10	1	65,6	0	11	11	4	42
						Кол-во участников				%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						12				46,15	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						12				46,15	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						2				7,69	
Всего						26				100	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	Наумова А.С.	2	15	14	1	53	0	7	16	3	27
7 В	Наумова А.С.	4	12	9	2	59	0	9	14	1	38

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	50	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «А» классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 Б	Молчанова Е.В.	2	19	9	1	67,7	0	10	17	3	33

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	43,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	56,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал **отрицательную динамику по предмету**, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 В	Гущенко В.Э.	2	12	12	1	51,9	0	3	16	7	12

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал **отрицательную динамику по предмету**, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 Б	Козлова Т.Д.	7	13	10	1	64,5	0	15	13	2	50

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	43,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	23,33
Всего	30	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в классе завышают.

ИТОГИ ВПР 2024 ГОДА В 8-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «Физика», «География», «История Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Гончарова Н.С.	6	16	7	0	75,9	3	9	5	3	60
8 Б	Алехина Н.А.	9	17	3	0	86,7	4	19	5	1	79
8 В	Алехина Н.А.	1	19	8	0	71,4	2	9	6	4	52

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	31,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	65,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,86
Всего	70	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о не объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Белаш М.Ф.	3	9	15	2	41,4	0	10	15	4	34
		2	10	15	2	41,4					
8 Б	Власкина И.Г.	2	17	10	0	65,5	0	3	18	3	13
		3	11	15	0	46,3					
8 В		0	6	22	0						4

Сазонова М.И.	0	6	22	0	21,4	0	1	21	3
					21,4				

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,56
Всего	78	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология (концентрическая)

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Киселева Д.С.	9	16	4	0	86	0	4	15	6	16



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 88% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал **отрицательную динамику** уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Хрулькова О.Г.	2	19	8	0	72	1	5	19	2	22

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	29,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал **отрицательную динамику по предмету**, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 Б	Козлова Т.Д	9	15	5	0	83	1	10	14	2	41

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	40,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 56 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал **отрицательную динамику по предмету**, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 Б	Киселева Д.С.	5	10	14	0	52	9	6	7	0	68

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	9,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	106	78,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	11,85
Всего	135	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал **отрицательную динамику по предмету**

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 В	Наумова А.С.	0	14	13	1	50					

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	52,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 В	Каменщикова Е.Н.	0	5	23	0	17,9	0	2	16	5	9

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по результатам выполнения заданий ВПР, направленных на оценку сформированности функциональной грамотности, обучающимися 5-8 классов МОУ СОШ № 3 в 2023 году

В Федеральных государственных образовательных стандартах (далее - ФГОС) начального общего и основного общего образования, утвержденных 31 мая 2021 года, функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Одним из инструментов оценки функциональной грамотности обучающихся являются всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). Ниже представлены таблицы с распределением заданий ВПР-2024 по видам грамотности.

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР-2023	% выполнения	Уровень оценки формирования функциональной грамотности
Математика	5	5	31,82	низкий
Математика	7	10	12,5	недостаточный
Математика	8	6	67,31	48,8%
Математика	8	7	34,62	
Математика	8	16.1	48,72	
Математика	8	16.2	44,87	
				низкий

Естественно-научная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР-2023	% выполнения	Уровень оценки формирования
Биология(линей-	6	8.1	56,52	42,4
Биология(линей-	6	8.2	28,26	низкий
География	6	3.3	57,69	
География	6	4.2	67,31	средний
итого	6			
Физика	7	6	56	средний
География	7	7.1	88,46	84,6_ повышенный
География	7	7.2	80,77	
итого	7			75%_ повышенный
География	8	6.1	33,33	39,5%_ низкий
География	8	6.2	37,04	
География	8	6.3	48,15	
Химия	8	3.2	81,8	57,6_ средний
Химия	8	5.1	54,6	
Химия	8	5.2	36,4	
Биология (кон-	8	3.1	49,5	55,2%_ средний
Биология (кон-	8	3.2	49,5	
Биология (кон-	8	9.1	50,98	
Биология (кон-	8	9.2	67,65	
Биология (кон-	8	9.3	58,33	
Итого 8 классы				50,8%_ средний

Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР-2023	% выполнения	Уровень оценки формирования функциональной грамотности
Русский язык	5	8	33,84	43,94%_низкий
Русский язык	5	9	54,04	
итого	5			43,94%_низкий
Биология(линей-	6	3	39,13	66,7%_средний
Биология(линей-	6	10	94,2	
География	6	6.3	49,04	41,3%_низкий
География	6	7	33,65	
Обществознание	6	3.1	75	74%_средний
Обществознание	6	3.2	73,08	
Русский язык	6	9	49,36	53,8%_средний
Русский язык	6	11	58,33	
итого				59%_средний
Обществознание	7	3.1	98,08	высокий
История	7	3	28,33	низкий
Математика	7	15	66,25	средний
Русский язык	7	9	30,38	35,9%_низкий
Русский язык	7	11.1	42,41	
Русский язык	7	11.2	35,02	
итого				54,07%_средний
Обществознание	8	3	75,93	средний
География	8	5.2	61,11	средний
Русский язык	8	7	86,43	83,2%_повышенный
Русский язык	8	8	80	
итого				73,4%_средний

Исходя из вышесказанного, был произведен расчет показателя успешности выполнения заданий 1 по функциональной грамотности по классам. Обобщенные данные представлены на диаграмме 1 и в таблице 1.

**Успешность сформированности
функциональной грамотности у обучающихся МОУ СОШ № 3
по результатам ВПР-2024**

Таблица 1.

Успешность выполнения заданий по функциональной грамотности у обучающихся по результатам ВПР-2024

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Математическая грамотность	31,8		12,5	48,8
Естественно-научная грамотность		52,4	75	50,8
Читательская грамотность	43,9	59	54	73,4
Функциональная грамотность	37,85 низкий	55,7 средний	47,17 низкий	57,67 средний

Диаграмма 1



Как показывают данные диаграммы 1, самый высокий результат, равный 57% - средний уровень, продемонстрировали обучающиеся 8 классов, самый низкий показали ученики 5 классов – 38 % - низкий уровень.

Вывод:

Анализ выполнения заданий ВПР-2024, направленных на оценку функциональной грамотности, позволяет сделать выводы о том, что успешность выполнения заданий, направленных на оценку одних и тех же умений, зависит от специфики предмета, на котором она проверяется. Выявленные в ходе анализа «проблемные» задания вызывают сложность у

большинства обучающихся школы, что говорит о низком уровне сформированности системной работы, направленной на формирование функциональной грамотности. На основании представленного анализа и данных статистической справки по результатам выполнения заданий ВПР-2024 учителям-предметникам необходимо провести отбор заданий из открытого банка заданий ФИПИ в соответствии с выявленными «западающими» умениями для регулярного использования в своей практике.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР

- провести анализ планирования курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год, произвести корректировку (при необходимости).
- активизировать участие обучающихся и педагогов в мероприятиях по функциональной грамотности на платформе РЭШ
- вести системную информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся.

2. Учителям – предметникам:

- проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности, выявить сильные и слабые стороны каждого ученика;
- использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.;
- организовать работу по обновлению программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности;
- обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности;
- использовать новые действенные нормы и методы повышения эффективности учебных занятий, которые должны быть направлены на формирование осознанных универсальных учебных действий и ключевых компетенций, предусмотренных обновленными ФГОС

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. **46 %** обучающихся 5-8 классов не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 25.05.2024 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до **13.09.2024**.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до **13.09.2024**.
3. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до **25.05.2024**.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на **2024/25** учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-**2025** использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Заместитель директора по УВР Т.И. Филатова