

Отчёт учителя-наставника Некрасовой Е.А., учителя начальных классов по реализации работы с молодым специалистом Аношиной Е.А., учителем начальных классов за 2023/2024 учебный год

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации МОУ СОШ № 3 в 2023-2024 учебном году в школе была продолжена работа по наставничеству с молодым специалистом Аношиной Е.А.

Функционирование наставничества координировала руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов Некрасова Е.А.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

На начало учебного года была проведена беседа с Аношиной Е.А. с целью выявления затруднений, разработан план работы по направлениям: планирование и организация работы по предмету; планирование и организация воспитательной работы; работа со школьной документацией; контроль деятельности молодого специалиста.

Из беседы было установлено, что Екатерина Алексеевна не в полной мере владеет методикой преподавания предметов в начальной школе, формами и методами работы, слабо знает психологические особенности детей данного возраста.

Поэтому был составлен план работы в соответствии с трудностями педагога. В период с сентября 2023 г. по май 2024 года была проделана следующая работа:

№	вид деятельности	дата	отметка о выполнении рекомендации
1	Консультирование по нормативно-правовой документации, даны рекомендации о преподавании предметов. Было организовано изучение документов по ФГОС.	в течение всего периода	при беседе выявлены слабые знания по нормативноправовой документации, документов по ФГОС. рекомендация: проработать еще раз документы по ФГОС
2	Даны рекомендации по разработке и оформлению рабочих программ для первого класса.	август-сентябрь	программы разработаны, недостатки исправлены
3	Беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.	сентябрь - декабрь	выполняется
4	Консультации по ведению тетрадей и дневников	1 неделя сентября	выполняется
5	Беседа об участии учащихся 3 классов в дистанционных и очных (городских) олимпиадах и конкурсах	в течение всего периода	Продолжение регистрация на сайте Учи.ру., ознакомить родителей. Учитель нерегулярно работает в дополнительных тетрадях, дети не выполняют требования.
6	индивидуальные консультации по темам: - «Учусь строить отношения», - «Разработка поурочных планов», - «Структура современного урока», - «Конспект урока»	в течение всего периода	особые рекомендации иметь конспект урока, при повторных проверках у учителя не всегда он имеется.
7	Посещение уроков	в течение всего периода	Даны рекомендации в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу); - в распределении времени на этапах урока; - в формулировке целей; - посещение уроков коллег
8	консультация «Требования к плану воспитательной работы»,	сентябрь-октябрь	сдан на проверку зам директора
9	посещение уроков	сентябрь-декабрь	были проведены консультации, беседы, посещение уроков других учителей (в рамках МО), самоанализ урока.

Были посещены уроки русского языка: «Разбор слова по составу», «Однородные члены предложения», «Падежи имен существительных»; литературного чтения: «Русская народная сказка «Сивка – бурка», «М.Ю. Лермонтов «Утес», «Н.Н. Носов «Телефон»; математики: «Способ чтения многозначного числа», «Сочетательное свойство сложения и умножения», «Задачи на движение в одном направлении». Было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, Екатерина Алексеевна старалась использовать наглядности современные приемы и методы, но недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении.

В ходе посещения уроков, бесед с учителем выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет учитель осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с Екатериной Алексеевной проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Екатерина Алексеевна посещала занятия у наставника, на которых было показано методическое построение урока, требования к уроку, различные виды и формы работы.

Были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя лично - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Екатерина Алексеевна налаживает устойчивый контакт с учащимися, учитывает все рекомендации. Сам учитель часто подходит и консультируется по многим вопросам, просит совета.

Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Она прислушивается и старается выполнять рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, но пока на практике результаты оставляют желать лучшего.

На мой взгляд выявлено много проблем:

- формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность,
- не продуманы индивидуальная и групповая формы работы учащихся на уроке.

Рекомендации:

- Аношиной Е.А. продолжить повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

- Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предметов.
- Использовать различные формы и методы обучения, привлекать обучающихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у обучающихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

Наставнику:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Больше времени уделить вопросу методики предметов в начальной школе.
4. Организовать взаимопосещение уроков Аношиной Е.А. и Некрасовой Е.А с привлечением социального педагога Савватеевой С.В.

Вывод: Период адаптации учителя начальных классов Аношиной Е.А. проходит удовлетворительно. Ей оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Необходимо направить работу Аношиной Е.А. на изучение методики начального обучения и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

.

Учитель-наставник:
Педагог:

Некрасова Е.А.
Аношина Е.А.