

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МОУ СОШ № 3

Цель программы:	Профилактика учебной неуспешности обучающихся за счет повышения УВРовня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности
Задачи:	<p>1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.</p> <p>2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в ОО (Приложение 1).</p> <p>3. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся</p> <p>4. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками, с детьми с особыми образовательными потребностями и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка</p> <p>5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов/адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех УВРовнях образования, организации тьюторского сопровождения обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.</p> <p>6. Разработать и внедрить алгоритм по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении с обязательным привлечением к его реализации специалистов психолого-педагогических служб, в том числе используя внешние ресурсы.</p> <p>7. Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.</p> <p>8. Расширить систему сетевого взаимодействия по организации дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.</p>

	<p>9. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</p>
	<p>10. Обеспечить повышение УВРовня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.</p>

План МОУ СОШ № 3
реализации программы профилактики учебной неуспешности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы со слабоуспевающими обучающимися (детьми «группы риска»)		
2.	Повышение квалификации учителей-предметников по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями	В течение года	Заместитель по УВР
3.	Проведение совещаний по темам: «Современные педагогические технологии повышения учебной мотивации обучающихся»; «Школьная программа сопровождения слабоуспевающих и неуспевающих учащихся: требования, технология разработки» «Технологическая карта урока»; «Современные методики обучения в классах с разным уровнем успешности» «Организация дифференцированного обучения»	В течение года	Директор Заместитель по УВР
4.	Представление на педсоветах, ШМО практик педагогов по работе со слабоуспевающими учениками, с детьми с особыми образовательными потребностями	В течение года	Заместитель по УВР
5.	Проведение открытых уроков педагогами-предметниками	В течение года	Заместитель по УВР
6.	Участие педагогов в региональных, муниципальных образовательных событиях (заседаниях муниципальных ассоциаций, методических вебинарах, семинарах и др).	В течение года	Заместитель по УВР
7.	Проведение совместных заседаний школьных МО по вопросам повышения учебной мотивации	В течение года	Заместитель по УВР
8.	Привлечение специалистов/планирование работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, в том числе детей с ОВЗ)	В течение года	Заместитель по УВР
9.	Внесение корректировок в рабочие программы учебных предметов (в том числе по специфике организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ)	Сентябрь ежегодно	Заместитель по УВР, Учителя-предметники
10.	Разработка программ внеурочной деятельности, в том числе по функциональной грамотности, программ дополнительного образования в поддержку учебных предметов, по работе над типичными ошибками	Ежегодно август-сентябрь	Заместитель по УВР, Учителя-предметники

11.	Использование педагогами информационной образовательной среды и электронных (цифровых) ресурсов (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн- платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	В течение года	Заместитель по УВР
12.	Разработка/корректировка ИОМ учителей, взаимодействие ИМЦ города	В течение года	Заместитель по УВР
13.	Внедрение педагогами в практику эффективных инструментов формирующего оценивания, применение заданий формирующего типа	В течение года	Заместитель по УВР
14.	Участие учителей в вебинарах/консультациях/ стажировочных площадках по вопросам подготовки выпускников к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ	В течение года	Заместитель по УВР, Учителя-предметники
15.	Работа наставнических пар по форме «учитель-учитель» по вопросам работы с детьми «группы риска»	В течение года	Заместитель по УВР, Учителя-предметники
Индивидуализация образовательного процесса (по необходимости, по приказу)			
16.	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.		Учителя-предметники
17.	Учет и составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся по итогам предыдущего года обучения (списка «группы риска»)		Зам. директора по УВР
18.	Собеседование с классными с руководителями и учителями-предметниками по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся		Зам.директора по УВР
19.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на год и корректировка на текущую четверть.	Сентябрь, обновлять по мере необходимости	Учителя-предметники
20.	Разработка/корректировка индивидуального образовательного маршрута детей «группы риска»	В сентябре/в течение года	Заместитель по УВР
21.	Проведение дополнительных занятий по предметам, на которых зафиксировано отставания по учебной программе. Контроль посещения дополнительных занятий.	В течение года	Заместитель по УВР

22.	Проведение занятий внеурочной деятельности, в том числе по функциональной грамотности, занятий кружков в поддержку учебных предметов. Контроль посещения занятий	В течение года	Заместитель по УВР
23.	Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком		Зам. директора по УВР
24.	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел		Администрация
25.	Консультации обучающихся, родителей от муниципальных «внештатных» педагога-психолога, социального педагога по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»	В течение учебного года	директор
26.	Проведение 5-минуток повторений на уроках	В течение учебного года	Учителя-предметники
27.	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»	В течение года	Заместитель по УВР
28.	Создание и сопровождение наставнических пар по форме «сильный ученик-слабый ученик» по вопросам оказания помощи в ликвидации отставания по предметам, в выполнении домашнего задания	В течение года	Классный руководитель