

Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации программы наставничества «учитель-студент» за первое полугодие 2023-2024 учебного год

Мониторинг реализации программы наставничества в МОУ СОШ 3 с проведен на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- приказ Управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре № 25/1 от 21.09.2020 г. «О внедрении целевой модели наставничества»
- приказ МОУ СОШ № 3 от 31.08.2021 № 253-од «О внедрении целевой модели наставничества», приказ "Об организации наставничества в МОУ СОШ № 3 на период 2022-2023 гг." от 29.08.2022 № 315-од приказ "Об организации наставничества в МОУ СОШ № 3 на период 2023-2024 гг." от 30.08.2023 № 205-од

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества – учитель-студент и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Программа наставничества «учитель-студент» реализацию в МОУ СОШ № 3 с 01.09.2023 г.

Критерии оценивания педагогической деятельности студента-практиканта учителем-наставником.

1. Теоретическая готовность к практике преподавания:

- 1) Уровень теоретической подготовки по предметам;
- 2) Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области преподаваемых предметов.

2. Методическая готовность к практике преподавания:

- 1) Умение самостоятельно составлять план и конспект урока;
- 2) Умение вызвать у учащихся интерес к теме урока, к изучаемой проблеме;
- 3) Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися;

- 4) Умение объективно оценивать ответы учащихся;
- 5) Умение применять разнообразные методы и приёмы изложения нового материала;
- 6) Умение использовать современные педагогические технологии;
- 7) Умение поддерживать обратную связь с учащимися в течение всего урока;
- 8) Умение организовать творческую самостоятельную работу учащихся на уроке;
- 9) умение стимулировать учащихся к выполнению домашнего задания.

3. Психологическая и личностная готовность к преподавательской деятельности:

- 1) Умение анализировать свою педагогическую деятельность;
- 2) Умение свободно общаться на уроке;
- 3) Владеть вербальными и невербальными средствами общения;
- 4) Наличие чувства уверенности в себе.

Отчет о выполнении работы на период первого полугодия 2023-2024 учебного года

Содержание работы в рамках реализации программы наставничества	Срок исполнения	Результат выполнения работы
1. Нормативно-правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы.	04.09.2023г -09.09.2023г.	Инструктаж учителя-наставника студенту-практиканту
2. Знакомство с положениями о ведении дневников учащихся, о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей и внешнем виде учащихся.	04.09.2023г -09.09.2023г.	Инструктаж. Практическое занятие: студент-практикант ознакомилась с ведением дневников и тетрадей учащихся.
3. Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и программы воспитательной работы. Организация работы в ЦОС «Моя школа»	11.09.2023г. - 16.09.2023г.	Практическое занятие. Студент практикант изучила рабочие программы, КТП, программу воспитательной работы и работу в ЦОС «Моя школа»
4. Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника и других педагогов,	По графику практики	Обмен опытом. Студент –практикант посетила уроки: учителей нач. классов:

преподающих в начальных классах.		
5.Проектирование содержания родительского собрания.	10.09.2023г	Посещение классного родительского собрания по теме: Организация учебно-воспитательного процесса. Возрастные особенности учащихся начальных классов»
6.Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	15.12.2023г. 20.12.2023г. 25.12.2023г.	Практическое занятие: Участие в общешкольном конкурсе: «Новогодней игрушки», Онлайн-конкурсах: Лучшая кормушка для птиц, проект: «Зимующим птицам-наша забота» Конкурс: номинация: Мой безопасный интернет, исследовательская работа «Телефон для ребенка: все «за» и «против» Конкурс: номинация: Мой дед Победитель,
7.Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	12.11.2023г 19.11.2023г. 26.11.2023г.	Консультация-практикум.
8.Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся	20.11-24.2023г.	Практическое занятие. Проверка самостоятельных и контрольных работ.
9.Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки.	20.11-24.2023г.	Практическое занятие ЦДЗ и способы проверки
10.Обучение составлению отчётности по окончанию четверти	18.11.2023г-20.11.2023г.	Практическое занятие. Составление отчета учебно-воспитательного процесса на период 1 триместра.

Выводы по итогам мониторинга на первое полугодие 2023-2024 учебный год.:

1. Программа наставничества в МОУ СОШ № 3 отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145.
2. Эффективность внедрения программы наставничества в школе – средняя.
3. В результате внедрения Программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации.

Справку составила: _____ Каменщикова Е.Н.