

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Хабаровского края
Управления образования администрации города Комсомольск-на-Амуре
МОУ СОШ № 3

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №3

_____ Галяутдинова Н. Л.

Приказ 190-од____
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 713144)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Комсомольск-на-Амуре 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными

понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма; решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	25	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	44	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	18	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	42	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	8	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Десятичная система счисления.	1	0	0	01.09.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2.	Десятичная система счисления. Римская нумерация.	1	0	0	02.09.2022	
3.	Ряд натуральных чисел. Чтение и запись натуральных чисел.	1	0	0	05.09.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4.	Ряд натуральных чисел. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	0	0	06.09.2022	
5.	Точка, отрезок.	1	0	0	07.09.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
6.	Плоскость, прямая.	1	0	0	08.09.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
7.	Координатная прямая. Натуральные числа на координатной прямой.	1	0	0	09.09.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8.	Натуральные числа на координатной прямой.	1	0	0	12.09.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9.	Сравнение натуральных чисел.	1	0	0	13.09.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10.	Сравнение натуральных чисел в задачах с практическим содержанием.	1	0	0	14.09.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11.	Округление натуральных чисел.	1	0	0	15.09.2022	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12.	Округление натуральных чисел в задачах с практическим содержанием.	1	0	0	16.09.2022	
13.	Обобщение и систематизация по теме "Натуральные числа". М/Д.	1	0	0	19.09.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14.	Сложение натуральных чисел. Компоненты действия сложения.	1	0	0	20.09.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15.	Сложение многозначных натуральных чисел.	1	0	0	21.09.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16.	Вычитание натуральных чисел. Компоненты вычитания. Нахождение неизвестного компонента.	1	0	0	22.09.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17.	Вычитание многозначных чисел.	1	0	0	23.09.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18.	Умножение многозначных натуральных чисел.	1	0	0	26.09.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19.	Умножение многозначных натуральных чисел.	1	0	0	27.09.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20.	Деление натуральных чисел. Компоненты деления.	1	0	0	28.09.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21.	Деление многозначных натуральных чисел.	1	0	0	29.09.2022	
22.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при	1	0	0	30.09.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

	умножении и делении.					
23.	Обобщение и систематизация по теме "Арифметические действия с натуральными числами". М/Д.	1	0	0	03.10.2022	
24.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения.	1	0	0	04.10.2022	
25.	Распределительное свойство умножения.	1	0	0	05.10.2022	
26.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1	0	0	06.10.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1	0	0	07.10.2022	
28.	Делители натурального числа.	1	0	0	10.10.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29.	Кратные натуральному числу.	1	0	0	11.10.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	12.10.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	13.10.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32.	Деление с остатком. компоненты действия.	1	0	0	14.10.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33.	Деление с остатком.	1	0	0	17.10.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e

34.	Простые и составные числа.	1	0	0	18.10.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35.	Признаки делимости на 2, 5, 10.	1	0	0	19.10.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36.	Признаки делимости на 3,9.	1	0	0	20.10.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	0	0	21.10.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38.	Контрольная работа №1.	1	0	0	24.10.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39.	Квадрат и куб числа.	1	0	0	25.10.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40.	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	26.10.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41.	Числовые выражения; порядок действий.	1	0	0	27.10.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42.	Числовые выражения; порядок действий.	1	0	0	28.10.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	1	1	0	07.11.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12c3a
44.	Точка, прямая, отрезок, луч.	1	0	0	08.11.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45.	Ломаная.	1	0	0	09.11.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1	0	0	10.11.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47.	Измерение длины отрезка,	1	0	0	11.11.2022	Библиотека ЦОК

	метрические единицы измерения длины.					https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1	0	0	14.11.2022	
49.	Окружность и круг.	1	0	0	15.11.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50.	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1	0	1	16.11.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51.	Угол. Равные углы.	1	0	0	17.11.2022	
52.	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1	0	0	18.11.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53.	Измерение углов.	1	0	0	21.11.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54.	Измерение углов. Сравнение углов по градусной величине.	1	0	0	22.11.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55.	Измерение углов.	1	0	0	23.11.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56.	Практическая работа «Построение углов».	1	0	1	24.11.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57.	Доли и дроби. Чтение и запись.	1	0	0	25.11.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58.	Дробь.	1	0	0	28.11.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59.	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	29.11.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60.	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	30.11.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582

61.	Основное свойство дроби.	1	0	0	01.12.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62.	Основное свойство дроби.	1	0	0	02.12.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63.	Сравнение дробей.	1	0	0	05.12.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64.	Сравнение дробей.	1	0	0	06.12.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем.	1	0	0	07.12.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем.	1	0	0	08.12.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	0	0	09.12.2022	
68.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	0	0	12.12.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	0	0	13.12.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70.	Обобщение и систематизация темы "Дроби. Сравнение, сложение, вычитание обыкновенных дробей" М/Д.	1	0	0	14.12.2022	
71.	Смешанная дробь. Перевод в	1	0	0	15.12.2022	

	неправильную дробь.					
72.	Смешанная дробь. Перевод неправильной дроби в смешанную.	1	0	0	16.12.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73.	Сложение смешанных дробей.	1	0	0	19.12.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74.	Вычитание смешанных дробей.	1	0	0	20.12.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75.	Сложение и вычитание смешанных дробей в текстовых задачах.	1	0	0	21.12.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76.	Контрольная работа №2.	1	1	0	22.12.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77.	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число.	1	0	0	23.12.2022	
78.	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число.	1	0	0	26.12.2022	
79.	Умножение обыкновенных дробей.	1	0	0	27.12.2022	
80.	Умножение обыкновенных дробей.	1	0	0	28.12.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81.	Умножение обыкновенных дробей. Текстовые задачи на умножение обыкновенных дробей.	1	0	0	11.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82.	Числовые выражения, содержащие умножение обыкновенных дробей.	1	0	0	12.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83.	Взаимно обратные дроби.	1	0	0	13.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84.	Деление обыкновенной дроби на натуральное число.	1	0	0	16.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85.	Деление обыкновенных дробей.	1	0	0	17.01.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a18692
86.	Деление обыкновенных дробей. Текстовые задачи на деление обыкновенных дробей.	1	0	0	18.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно- обратные дроби.	1	0	0	19.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88.	Обобщение и систематизация по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей" М/Д.	1	0	0	20.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89.	Буквенные выражения. Решение задач на составление буквенного выражения.	1	0	0	23.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90.	Формулы. Формула пути. Задачи на движение, содержащие дроби.	1	0	0	24.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91.	Задачи на движение, содержащие дроби.	1	0	0	25.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	26.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93.	Практик ориентированные задачи, содержащие обыкновенные и смешанные дроби.	1	0	0	27.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94.	Нахождение части от целого.	1	0	0	30.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95.	Задачи на вычисление дроби от числа.	1	0	0	31.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96.	Нахождение целого по его части.	1	0	0	01.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97.	Задачи на вычисление числа по	1	0	0	02.02.2023	Библиотека ЦОК

	данному значению его дроби.					https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98.	Основные задачи на дроби.	1	0	0	03.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99.	Числовые и буквенные выражения в задачах, содержащих обыкновенные дроби.	1	0	0	06.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100.	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1	0	0	07.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101.	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби. Упрощение выражений.	1	0	0	08.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102.	Законы арифметических действий, записанные с помощью формул.	1	0	0	09.02.2023	
103.	Упрощение буквенных выражений с помощью свойств арифметических действий.	1	0	0	10.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104.	Обобщение и систематизация знаний по теме "Решение задач на дроби. Формулы" М/Д.	1	0	0	13.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105.	Многоугольники. Треугольник. Четырёхугольник.	1	0	0	14.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106.	Равенство фигур.	1	0	0	15.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Свойство сторон и углов прямоугольника, квадрата.	1	0	0	16.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108.	Прямоугольник. Квадрат. Построения	1	0	0	17.02.2023	

	на клетчатой бумаге.					
109.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1	0	1	20.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110.	Треугольник. Виды треугольников.	1	0	0	21.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111.	Периметр треугольника.	1	0	0	22.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112.	Площадь и периметр прямоугольника, единицы измерения площади.	1	0	0	27.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	1	0	0	28.02.2023	
114.	Обобщение и систематизация по теме "Периметр многоугольника" М/Д.	1	0	0	01.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115.	Десятичная запись дробных чисел. Изображение десятичной дроби на числовой прямой.	1	0	0	02.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116.	Десятичная запись дробных чисел. Чтение и запись десятичных дробей.	1	0	0	03.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117.	Практические и прикладные задачи, содержащие десятичные дроби.	1	0	0	06.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118.	Сравнение десятичных дробей.	1	0	0	07.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119.	Сравнение десятичных дробей.	1	0	0	09.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02

120.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	10.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	13.03.2023	
122.	Практические и прикладные задачи на сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	14.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123.	Контрольная работа №3 .	1	0	0	15.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124.	Умножение десятичной дроби на 10,100,1000...и т.д.	1	0	0	16.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125.	Умножение десятичной дроби на 0,1;0,01;0,001...и т.д.	1	0	0	17.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126.	Умножение десятичных дробей.	1	0	0	20.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127.	Умножение десятичных дробей в текстовых задачах.	1	0	0	21.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128.	Умножение десятичных дробей в текстовых задачах.	1	1	0	22.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129.	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1	0	0	23.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130.	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000...и т.д.	1	0	0	24.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131.	Деление десятичной дроби на 0,1;0,01;0,001... и т.д.	1	0	0	03.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132.	Деление десятичных дробей.	1	0	0	04.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a

133.	Деление многозначных десятичных дробей.	1	0	0	05.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134.	Практические и прикладные задачи с использованием деления десятичных дробей.	1	0	0	06.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135.	Текстовые задачи: цена, количество, стоимость.	1	0	0	07.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136.	Текстовые задачи: перебор возможных вариантов.	1	0	0	10.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137.	Обобщение и систематизация знаний по теме "Умножение и деление десятичных дробей" М/Д.	1	0	0	11.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138.	Округление десятичных дробей.	1	0	0	12.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139.	Округление десятичных дробей в практических задачах.	1	0	0	13.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140.	Задачи на десятичные дроби с представлением данных в виде таблиц.	1	0	0	14.04.2023	
141.	Практические задачи на десятичные дроби с представлением данных в виде столбчатых диаграмм.	1	0	0	17.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142.	Задачи, содержащие десятичные и обыкновенные дроби.	1	0	0	18.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143.	Задачи с изображением десятичных дробей на координатной прямой.	1	0	0	19.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144.	Текстовые задачи: длина, ширина, площадь.	1	0	0	20.04.2023	

145.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	21.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146.	Нахождение дроби от числа.	1	0	0	24.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147.	Нахождение дроби от числа.	1	0	0	25.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148.	Нахождение числа по его дроби.	1	0	0	26.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149.	Нахождение числа по его дроби.	1	0	0	27.04.2023	
150.	Основные задачи на дроби.	1	0	0	28.04.2023	
151.	Обобщение и систематизация по теме "Основные задачи на дроби. Округление дробей" М/Д.	1	0	0	02.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152.	Многогранники.	1	0	0	03.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153.	Изображение многогранников.	1	0	0	04.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154.	Модели пространственных тел.	1	0	0	05.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Площадь поверхности.	1	0	0	10.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156.	Развёртки куба и параллелепипеда.	1	0	0	11.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157.	Практическая работа "Развёртка куба".	1	0	1	12.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158.	Единицы объемов тел. Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Формулы.	1	0	0	15.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248

159.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Формулы.	1	0	0	16.05.2023	
160.	Обобщение и систематизация по теме ""Объём куба, прямоугольного параллелепипеда" М/Д.	1	0	0	17.05.2023	
161.	Контрольная работа № 4.	1	1	0	18.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162.	Повторение и обобщение. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений.	1	0	0	19.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163.	Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби.	1	0	0	22.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164.	Итоговая контрольная работа.	1	1	0	23.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу.	1	0	0	24.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166.	Повторение и обобщение. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	25.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167.	Повторение и обобщение. Умножение и деление десятичных дробей.	1	0	0	26.05.2023	
168.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с представлением данных в виде таблиц и диаграмм.	1	0	0	29.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8

169.	Повторение и обобщение. Решение задач перебором возможных вариантов.	1	0	0	30.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170.	Повторение и обобщение. Решение задач с практическим содержанием.	1	0	0	31.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Округление натуральных чисел.	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Разложение числа на простые множители.	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Делители и кратные.	1			07.09.2023	
6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
7	Признаки делимости на 9 и на 3.	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
8	Простые и составные числа.	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
9	Наибольший общий делитель.	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
11	Наименьшее общее кратное.	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
12	Делимость суммы и произведения.	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
13	Обобщение и систематизация знаний по теме «Делимость натуральных чисел».	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
14	Контрольная работа по теме	1	1			Библиотека ЦОК

	<i>"Делимость натуральных чисел".</i>				20.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
15	Основное свойство дроби.	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
16	Сокращение дробей.	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
17	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
18	Десятичные дроби и метрическая система мер.	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
19	Сравнение и упорядочивание дробей.	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
20	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
21	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
22	Умножение дробей.	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
23	Нахождение дроби от числа.	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
24	Взаимно обратные числа.	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
25	Деление дробей.	1	1		05.10.2023	
26	Нахождение числа по заданному значению его дроби.	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
27	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную.	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
28	Бесконечные периодические дроби.	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
29	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
30	Обобщение и систематизация по теме	1				

	«Обыкновенные дроби».				12.10.2023	
31	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби».	1	1		13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
32	Действия сложения и вычитания смешанных чисел.	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
33	Действия сложения и вычитания смешанных чисел.	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
34	Действия сложения и вычитания смешанных чисел.	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
35	Действие умножения смешанных чисел.	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
36	Действие умножения смешанных чисел.	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
37	Решение задач с обыкновенными дробями.	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
38	Решение задач с обыкновенными дробями.	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
39	Решение практико-ориентированных задач с обыкновенными дробями.	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
40	Решение практико-ориентированных задач с смешанными числами.	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
41	Решение практико-ориентированных задач с смешанными числами.	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
42	Обобщение и систематизация знаний по теме «Смешанные числа».	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
43	Контрольная работа по теме «Смешанные числа».	1	1		07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
44	Понятие среднего арифметического.	1			08.11.2023	
45	Среднее арифметическое натуральных чисел.	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
46	Решение практико-ориентированных	1				Библиотека ЦОК

	задач на нахождение среднего арифметического.				10.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a28448
47	Отношения.	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
48	Отношения.	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
49	Масштаб.	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
50	Масштаб. Решение практических задач.	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
51	<i>Практическая работа по теме «Масштаб».</i>	1		1	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
52	Понятие пропорции. Основное свойство пропорции.	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
53	Решение задач на доказательство пропорции.	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
54	Решение уравнений при помощи пропорции.	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
55	Использование основного свойства пропорции для решения уравнений.	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
56	Процентное отношение двух чисел.	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
57	Решение задач на процентное отношение двух чисел.	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
58	Решение различных задач на процентное отношение двух чисел.	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
59	Понятие прямой и обратной пропорциональной зависимости.	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
60	Обобщение и систематизация знаний по теме «Отношения и пропорции».	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
61	<i>Контрольная работа по теме «Отношения и пропорции».</i>	1	1		01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca

62	Анализ контрольной работы. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение задач.	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
63	Деление числа в данном отношении.	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
64	Деление числа в данном отношении. Решение задач.	1	1		06.12.2023	
65	Окружность и круг.	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
66	Окружность и круг. Решение задач.	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
67	<i>Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру".</i>	1		1	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
68	Длина окружности и площадь круга.	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
69	Длина окружности и площадь круга. Решение задач.	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
70	Применение длины окружности и площади круга к решению задач.	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
71	Диаграммы.	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
72	Чтение диаграмм.	1			18.12.2023	
73	Чтение диаграмм.	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
74	Обобщение и систематизация учебного материала по теме "Длина окружности и площадь круга".	1			20.12.2023	
75	<i>Практическая работа по теме «Длина окружности и площадь круга».</i>	1		1	21.12.2023	
76	Положительные и отрицательные числа.	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2

77	Положительные и отрицательные числа. Решение задач.	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
78	Координатная прямая.	1			26.12.2023	
79	Координатная прямая. Решение задач.	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
80	Чтение и запись координат.	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
81	Числовые множества.	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
82	Целые числа. Рациональные числа.	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
83	Понятие модуль числа.	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
84	Модуль числа. Решение задач.	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
85	Модуль числа. Решение уравнений.	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
86	Сравнение чисел с помощью координатной прямой.	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
87	Сравнение отрицательных чисел.	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
88	Сравнение чисел разных знаков.	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
89	Сравнение чисел. Решение задач.	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
90	Сложение рациональных чисел с помощью координатной прямой.	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
91	Способы сложение рациональных чисел.	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
92	Способы сложение рациональных чисел. Решение задач.	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0

93	Сложение рациональных чисел. Решение уравнений.	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
94	Контрольная работа по теме «Положительные и отрицательные числа».	1	1		26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
95	Анализ контрольной работы. Свойства сложения рациональных чисел.	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
96	Свойства сложения рациональных чисел.	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
97	Применение свойства сложения рациональных чисел.	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
98	Вычитание рациональных чисел. Решение задач.	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
99	Вычитание рациональных чисел. Решение уравнений.	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
100	Решение задач на вычитание рациональных чисел.	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
101	Обобщение и систематизация учебного материала по теме "Сложение и вычитание рациональных чисел".	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
102	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	1	1		07.02.2024	
103	Анализ контрольной работы. Правило умножения рациональных чисел.	1			08.02.2024	
104	Применение свойства умножения рациональных чисел.	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
105	Умножение рациональных чисел. Решение задач.	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
106	Умножение рациональных чисел. Решение уравнений.	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
107	Свойства умножения рациональных чисел.	1				Библиотека ЦОК

					14.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a30706
108	Свойства умножения рациональных чисел. Решение задач.	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
109	Свойства умножения рациональных чисел. Вычисление степеней.	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
110	Коэффициент.	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
111	Распределительное свойство умножения.	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
112	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
113	Применение распределительного свойства к преобразованию выражений.	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
114	Применение распределительного свойства к преобразованию выражений.	1			26.02.2024	
115	Распределительное свойство умножения. Задачи на доказательство.	1	1		27.02.2024	
116	Правило деления рациональных чисел.	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
117	Деление рациональных чисел.	1			29.02.2024	
118	Деление рациональных чисел. Решение уравнений.	1			01.03.2024	
119	Деление рациональных чисел. Нахождение значений выражений.	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
120	Обобщение и систематизация знаний по теме «Умножение и деление рациональных чисел».	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
121	Контрольная работа по теме «Умножение и деление рациональных чисел».	1	1		06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
122	Анализ контрольной работы. Решение	1				

	уравнений				07.03.2024	
123	Решение уравнений. Корень уравнения.	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
124	Решение уравнений при помощи переноса слагаемых.	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
125	Решение уравнений с помощью распределительного свойства.	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
126	Решение уравнений в целых значениях.	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
127	Решение задач на числа с помощью уравнений.	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
128	Решение задач на движение по реке с помощью уравнений.	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
129	Решение задач на движение по реке с помощью уравнений.	1			19.03.2024	
130	Решение задач движение по дороге с помощью уравнений.	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
131	Решение задач на движение по дороге с помощью уравнений.	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
132	Решение задач различной тематики с помощью уравнений.	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
133	Решение задач различной тематики с помощью уравнений.	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
134	Решение задач с помощью уравнений.	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
135	Обобщение и систематизация знаний по теме «Решение уравнений».	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
136	Контрольная работа по теме «Решение уравнений».	1	1		04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
137	Анализ контрольной работы. Понятие перпендикулярных прямых.	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
138	Построение перпендикулярных прямых.	1				Библиотека ЦОК

					08.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a3432e
139	Перпендикулярные прямые. Решение задач.	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
140	Осевая и центральная симметрии.	1			10.04.2024	
141	Осевая и центральная симметрии. Задачи на построение.	1			11.04.2024	
142	Осевая и центральная симметрии. Решение задач.	1			12.04.2024	
143	Параллельные прямые.	1			15.04.2024	
144	Параллельные прямые. Задачи на построение.	1			16.04.2024	
145	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.	1			17.04.2024	
146	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.	1			18.04.2024	
147	<i>Практическая работа по теме «Прямые на плоскости».</i>	1		1	19.04.2024	
148	Понятие координатной плоскости.	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
149	Координатная плоскость. Задачи на построение.	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
150	Координатная плоскость. Чтение координат.	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
151	Графики.	1			25.04.2024	
152	Чтение графиков.	1			26.04.2024	
153	Обобщение и систематизация учебного	1				

	материала по теме "Прямые на плоскости".				29.04.2024	
154	Контрольная работа по теме «Координаты на плоскости».	1	1		30.04.2024	
155	Анализ контрольной работы. Повторение и систематизация учебного материала по теме "Координатная плоскость".	1			02.05.2024	
156	Повторение курса математики. Действия с натуральными числами и десятичными дробями.	1			03.05.2024	
157	Повторение курса математики. Делители и кратные.	1			06.05.2024	
158	Повторение курса математики. Признаки делимости.	1			07.05.2024	
159	Повторение курса математики. Основное свойство дроби.	1			10.05.2024	
160	Повторение курса математики. Основное свойство дроби. Решение задач.	1			13.05.2024	
161	Повторение курса математики. Сложение и вычитание, умножение и деление дробей с разными знаменателями.	1			14.05.2024	
162	Анализ годовой контрольной работы.	1			15.05.2024	
163	Повторение курса математики. Нахождение дроби от числа.	1			15.05.2024	
164	Повторение курса математики. Нахождение числа по заданному значению его дроби.	1			16.05.2024	
165	Повторение курса математики. Отношение. Пропорция	1			17.05.2024	
166	Итоговая контрольная работа.	1	1		20.05.2024	
167	Повторение курса математики. Прямая и	1				

	обратная пропорциональные зависимости.				21.05.2024	
168	Повторение курса математики. Процентное отношение двух чисел.	1			22.05.2024	
169	Повторение курса математики. Процентное отношение двух чисел.	1			23.05.2024	
170	Урок-игра «Что я узнал в 6 классе».	1			24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика, 5 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика, 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика: 5 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б.

Полонский и др. — М. : Вентана-Граф, 2016. — 288 с. : ил. ISBN 978-5-360-075509

Математика. 5 класс. Дидактические материалы./Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,

Рабинович Е.М. - М.: Вентана-Граф, 2016. — 144 с. : ил. ISBN 978-5-360-11573-1

Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь №1, №2./Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,

Рабинович Е.М. - М.: Вентана-Граф, 2019.- ISBN 978-5-360-11360-7

Математика: 6 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б.

Полонский и др. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 287 с. : ил. ISBN 978-5-360-07662-9

Математика. 6 класс. Дидактические материалы. /Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,

Рабинович Е.М. - М.: Вентана-Граф, 2020. — 144 с. : ил. ISBN 978-5-360-11573-1

Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь №1, №2. /Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,

Рабинович Е.М. - М.: Вентана-Граф, 2019.- ISBN 978-5-360-11360-7

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://www.yaklass.ru/>

<https://uchi.ru/>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://fg.resh.edu.ru/>

<https://rosuchebnik.ru/>